

CORONA HAUSAUFGABEN

16.3. bis 20.3.20

| Klasse | Unterrichtsfächer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---------------|--|-----------|-------|-------|----------|-------|--|-------|---|------|---|-------------------|---|-----------------------|---|--|---|--|--|---|--|
| | Sonstige Fächer | Kurse | Deutsch | Kurse | Mathe | Kurse | Englisch | Kurse | Chemie | TX | Italienisch | NAWI | WPI WISO | Französisch WP II | Business English | Evangelische Religion | PP | VO | Hauswirtschaft WP II | | | | |
| 10a | <p>POLITIK: Zu Wiederbeginn des Unterrichts kurze (!) Übersicht geben können, welche wirtschaftlichen und politischen Auswirkungen das Corona-Virus auf Deutschland und die EU hatte). Hierzu eine Linksammlung zu Informationsseiten erstellen und bei Wiederbeginn des Unterrichts abgeben können.</p> <p>GESCHICHTE: WDR AR APP 1933-1945. Die SuS haben sich bereits eine Zeitzeugin ausgesucht und die dazugehörigen Abs mit nach Hause genommen. Bei fehlenden Abs bitte eine Mail an blass.konstanze@gesamtschule-kaarst.de</p> <p>ERDKUNDE: Erdkundebuch (Terra 3) S. 126-127 lesen und Aufgabe 1 und 2 auf der Seite 127 bearbeiten</p> <p>PHYSIK: Versuche zur Elektronik fertigstellen, Videos herstellen und evtl. senden an braukmann-haas.sylvie@gesamtschule-kaarst.de</p> | Focke | ZP 10 Heft (Seitenzahlen siehe Inhaltsverzeichnis): C7-C8 | Varol | | | | | <p>Aufgaben wurden bereits an die Schülerinnen und Schüler des Kurses verteilt.</p> <p>(Aufgaben: Das Durcharbeiten der entsprechenden Seiten im Arbeitsheft und Bearbeiten des Pits in der ANTON APP)</p> | Solka | <p>Die zugestellen herferate sind zu erstellen.</p> <p>Themen: Gewinnung und Aufbereitung von fossilen Energieträgern Gewinnung von Alkanen durch Cracken, Isomere und Oktanzahl, worin unterscheiden sich Benzin und Diesel? Energie aus fossilen Brennstoffen, pro und contra. Alternativen zu fossilen Energieträgern?</p> | | <p>Buch: S. 53 Nr.: 8.12 S. 54 Nr.: C1, C.3 Vokabeln lernen: von den Arbeitsblättern, Tafel und aus dem Arbeitsheft (quaderno) S. 66 von fare spese bis grigio/a</p> <p>Link: https://www.lern-online.net/italienisch/</p> | | <p>Erstellen des Vortrags mit den verteilten Themen. Bei Wunsch einer Themenänderung bitte vorher mit mir absprechen (Uwe)wichtigsgesamtschule-kaarst.de)</p> <p>Telefonische Absprachen in den Kitingsappes zur Aufteilung der Arbeit. Unbedingt Kriterienkatalog zur Benotung beachten! (PowerPoint, Handout, Quellen usw.)</p> | | <p>Weiterarbeiten an den Businessplänen, Abgabe und Präsentationsentwürfen bleiben erst einmal bestehen, Abgabe erfolgt je nach Fortschritt, dann online per Mail oder Abgabe des Businessplans in mein Fach im LZ. Präsentationen je nach Entwicklung auch per Mail an mich.</p> | <p>Diese Hausaufgabe gilt für den Zeitraum vom 18.03.2020 bis zum 03.04.2020. Wiederholung der Verknüpfung, z. B. mit www.rechner.net, eines spielerischen Wettbewerb bezüglich der französischen</p> | <p>Die mündliche IHK Prüfung ist bis auf Weiteres ausgesetzt. Nach den Osterferien wird der neue Prüfungstermin bekanntgegeben.</p> | <p>THEMA: „Widerstand und Anpassung – Kirche in Unrechtsstaaten“ 1. Recherche, was Du über die Situation der Evangelischen Kirche im 3. Reich finden kannst. 2. Bearbeite folgende Fragestellungen: *Stand die Evangelische Kirche auf der Seite Adolf Hitlers? *Wo war die Evangelische Kirche angespannt, wo war sie im Widerstand? *Bekennende Kirche: Wer war in der „Bekennenden Kirche“? *Was hat die Bekennende Kirche gemacht? 3. Notiere Deine Ergebnisse in Deinen Scheitlerheft. 4. Wähle einen Schwerpunkt und erarbeite ihn, so dass du ihn in der Klasse vorstellen kannst (z. B. wichtige Personen der Kirche im Widerstand).</p> | <p>Schreibt einen Aufsatz, warum Wissenschaft mit Verantwortung betrieben werden muss.</p> | <p>„Rolling in The Deep“, „Viva la vida“, „König der Löwen“ und „Torga for Children“ über</p> | <p>It's Partytime Stelle ein Partybuffet mit kalten und warmen Speisen inklusive Getränken für 20 Personen zusammen Notiere alle Rezepte mit den ungefähren Mengenangaben für 20 Personen Erstelle eine Einkaufsliste Ermittle die Preise. Was kosten die Getränke? Was kosten die einzelnen Speisen? Wie teuer wird die gesamte Partyverpflegung? Aufgabe gilt für drei Wochen!</p> |
| 10b | | Höller | ZP 10 Heft (Seitenzahlen siehe Inhaltsverzeichnis): C7-C9 | Hell | | | | | <p>Aufgaben wurden bereits erteilt</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 10c | | Paulus | ZP 10 Heft (Seitenzahlen siehe Inhaltsverzeichnis): C7-C10 | Braukmann | | | | | <p>Wie am letzten Freitag besprochen: SB alle Aufgaben der S.127 bis 129</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 10d | | Pick | | Grüther | | | | | <p>Bearbeitet die Buchseiten: S. 88/89 lineares Wachstum (bereits durchgeführt) S. 92-95 exponentielles Wachstum (bereits durchgeführt) Neu: S. 90/91 quadratisches Wachstum S. 96: Vergleiche mit unserer Tabelle im Heft. Neu: S. 97 Unterscheidung der Wachstumsarten</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 10e | | Ulrich-Lötter | | Sulzenfuß | | | | | <p>im Mathabuch Seite 124 und 125 alle Aufgaben Seite 126 Nr.9 Seite 127 Nr. 1 bis 6 Erinnern an die vereinbarten Aufgaben aus dem Arbeitsheft bis zum 23. 3. 2020</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Wangemann | ZP 10 Heft (Seitenzahlen siehe Inhaltsverzeichnis): C7-C10 | Steinfurt | | | | | <p>Wie am letzten Freitag besprochen: SB alle Aufgaben der S.127 bis 129</p> | | | | | | | | | | | | | | |

*) WICHTIG: Sollte bei einigen Schülerinnen und Schülern das Finale-Heft noch nicht beschafft worden sein, so ist dieses bitte unverzüglich nachzuholen. Hier noch einmal die ISBN-Nr.: 978-3-7426-2000-2. Da es sich um einen Großbandtitel handelt, ist das Finale-Heft innerhalb eines Tages lieferbar und sollte so zügig wie möglich zur Vorbereitung der ZAP 10 beschafft werden.

