

CORONA HAUSAUFGABEN

16.3. bis 20.3.20

Klasse	Unterrichtsfächer							
	Deutsch	Mathe	Englisch	Sonstige Fächer	Hauswirtschaft	PP	Evangelische Religion	Katholische Religion Schmitz
5a	Inhaltliche Übungen zum aktuellen Thema: (Pflicht) Buch, S. 148 lesen und die Aufgaben auf S.149 schriftlich erledigen --> auf S. 150 findet ihr Hilfestellungen für die Aufgaben 3/5a/5b Fernsehprojekt eine Woche lang durchführen: Buch S.151 Nr. 1-4 + S.152 Nr. 3a Grammatik Buch: S. 154-157 Rechtschreibung: Buch: S.184-187 Arbeitsheft: S.78-80	Buch S. 80 bis 86 (Wenn Lösungen vorhanden sind, bitte selbst kontrollieren!) Arbeitsheft vervollständigen von S. 1 bis 26 und S. 52 bis 55		POLITIK: Seite 68 lesen und Aufgabe 1 bearbeiten MUSIK: Yamaha-Bläserklassenschule: Nr. 25-35 üben (Aufgabe für 3 Wochen) PHYSIK: Messe jeden Tag 3 mal (morgens mittags und abends) draussen die Temperatur und erstelle ein Temperaturdiagramm (z.B. Säulendiagramm)! Welche Aussagen kannst du am Ende über den zeitlichen Verlauf und die Unterschiede zu den verschiedenen Tageszeiten aussagen? ERDKUNDE: Thema: Deutschland im Überblick 1. Bundesländer und Nachbarstaaten benennen Buch: S.79, Nr.1+4+5a-c (Hilfe: Karten auf S.210-219) 2. Großlandschaften unterscheiden Buch: S.70, Nr.1+2 3. Lernkarte von Deutschland auswerten (Buch: S.89) Notiere die Großlandschaften, Meere, Flüsse, Landeshauptstädte und Gebirge. (Hilfe: Karten auf S.210-215)	Erstelle ein Plakat zu den Hygiene- und Sicherheitsregeln in der Küche. Welche Regeln findest du besonders wichtig? Begründe! Aufgabe gilt für drei Wochen!	Interview mit Mahatma Gandhi fertig stellen, siehe Arbeitsblatt vom 13.3.: „Interview mit Mahatma Gandhi - der Mann, der keine Gewehre wollte“	1.Schreibe stichwortartig alles auf, was dir zum christlichen Glauben einfällt. (Z. B.: Feiertage, Innenraum einer Kirche, Gemeindeleben ...) 2.Lege eine Tabelle an, in der du den evangelischen und den katholischen Glauben nebeneinander stellst. Trage ein, was Du von Aufgabe 1 zuordnen kannst. 3.Beachte: Was kommt in beiden Kirchen vor? Was ist unterschiedlich?	Stationenlehren zum Thema "Judentum beenden"
5b	1) Arbeitsaufträge zum Thema „Märchen“ Wenn ihr euch in den Arbeitsgruppen trifft, arbeitet bitte an den Märchen und Plakaten weiter oder teilt euch die Aufgaben und bearbeitet sie allein zu Hause weiter. Falls dies unmöglich ist, gilt Folgendes: - Ein Märchen selbstständig schreiben. Dabei beachtet unbedingt, dass das Märchen die Kriterien (Merkmale) von Märchen erfüllt. Außerdem: Seite 112 „Ein Märchen zu Reizwörtern schreiben“ (alle Aufgaben dazu) 2) Arbeit im Buch Seite 175, Nr. 1a und 1c und Seite 176, Nr. 1 und 2 Seite 177 den blauen Kasten abschreiben 3) Arbeiten im Arbeitsheft ab Seite 53 –Seite 61 einschließlich	Weiterarbeit am Arbeitsplan 1 „Multiplizieren und Dividieren“ - vorhandene ABS fertigstellen - Arbeitsheft S. 23 Nr. 1, Nr.3 und Nr.4 - Arbeitsheft S. 24 Arbeitsheft S. 23 Nr. 2, Buch S. 80 Nr. 6 Du kommst nicht weiter oder hast die Aufgaben schon erledigt? Dann wiederhole das Addieren und das Subtrahieren mit Aufgaben auf den Seiten 8 – 10 im Arbeitsheft.	• Vokabeln • Wiederhole alle bisherigen Vokabeln (Seite 186 - 217). • Schreibe pro Woche eine neue Seite Vokabeln ab (abschreiben + lernen). • Grammatik • Schreibe die Grammatik-Kapitel G1 - G12 ab (dabei sind G1 - G10 eine Wiederholung) und lerne sie. • Bearbeite die Test yourself-Übungen schriftlich (Seite 160 - 171). • Diff corner • Bearbeite die Aufgaben im Diff corner (Seite 128 - 138). Workbook • Fülle alle Lücken (bzw. bearbeite die noch nicht fertiggestellten Aufgaben) in deinem Workbook [auch die Checkpoint Seiten] (bis Seite 51). • Nutze dabei auch die Audio-CD, die hinten in deinem Workbook enthalten ist und übe dein Hörverstehen.	KUNST: Gestalte ein DINA4 Blatt zu einem Märchen aus dem Deutschunterricht. (Buntstift oder Filzstift) PHYSIK: Messe jeden Tag 3 mal (morgens mittags und abends) draussen die Temperatur und erstelle ein Temperaturdiagramm (z.B. Säulendiagramm)! Welche Aussagen kannst du am Ende über den zeitlichen Verlauf und die Unterschiede zu den verschiedenen Tageszeiten aussagen? ERDKUNDE: Thema: Deutschland im Überblick 1. Bundesländer und Nachbarstaaten benennen Buch: S.79, Nr.1+4+5a-c (Hilfe: Karten auf S.210-219) 2. Großlandschaften unterscheiden Buch: S.70, Nr.1+2 3. Lernkarte von Deutschland auswerten (Buch: S.89) Notiere die Großlandschaften, Meere, Flüsse, Landeshauptstädte und Gebirge. (Hilfe: Karten auf S.210-215)			HILFE: Befrage deine Familie, telefoniere mit den Großeltern oder Freunden, recherchiere im Internet.	
5c	Arbeitsblätter S. 20-23, die am Freitag zu dem Sachtext "Roboter: Lehrerein unter Strom" verteilt wurden. Arbeitsheft Deutsch Seite S. 91-93	Arbeitsheft S. 21-24		BIO: Biologiebuch „Prisma Biologie 5/6“: 1.4.S. 68/69 Nr. 1-3 1.5.S. 70/71 Nr. 1-3 1.6.S. 72 Nr. 1-2 PHYSIK: die Schüler und Schülerinnen der MINT Klasse 5c können im Fach Physik folgende Aufgaben aus https://anton.app/de/ bearbeiten. Dazu müssten sich die Schüler bzw. deren Eltern registrieren, damit sie sich einloggen können. Nach dem Einloggen wählen sie aus dem Scrollfenster (oben links) das Fach Sachunterricht aus. Danach können die Schüler/Innen Aufgaben aus den folgenden Themen bearbeiten: "Unser Sonnensystem" und "Das Wetter" Gerne können sie auch die weiteren Themen wie Aufbau der Erde, Klimawandel und Klimaschutz bearbeiten. KUNST: 1. Recherche: Künstler Albrecht Dürer - Geburtsjahr/Geburtsort - Lebenslauf (z.B. online unter: http://www.worksheets.de/html/albrecht_durer_1471-1528_leben.html) - Sterbejahr/Sterbeort (schriftliche Zusammenfassung) 2. Weltraumdarstellung mit den Zeichnerischen Darstellungsmitteln Punkt, Kreis, Linie				
5d	Aufgaben bekannt	Buch S. 83 - 84; AH S. 24-25	Aufgaben bekannt	KUNST: Erstelle eine Zeichnung zu deinem Lieblingsmärchen. Die Fläche soll komplett ausgefüllt werden. DIN A4, Buntstifte. PHYSIK: Messe jeden Tag 3 mal (morgens mittags und abends) draussen die Temperatur und erstelle ein Temperaturdiagramm (z.B. Säulendiagramm)! Welche Aussagen kannst du am Ende über den zeitlichen Verlauf und die Unterschiede zu den verschiedenen Tageszeiten aussagen? ERDKUNDE: 1. Wiederholung: Kontinente, Weltmeere, Bundesländer mit Hauptstädten 2. Recherche: angrenzende Länder an Deutschland, angrenzende Länder an Deutschland lernen 3. Recherche: Lieblingsland (weltweit): Nordhalbkugel/Südhalbkugel, angrenzende Staaten (falls vorhanden), angrenzende Meere (falls vorhanden), Einwohnerzahl, Hauptstadt, große Flüsse, Tiere und Pflanzen (schriftliche Zusammenfassung)				

5e	Deutschbuch, S. 142 - 143: Alle Aufgaben sind schriftlich zu erledigen, das Merkkästchen bitte abschreiben.	Buch S. 123 roten Kasten ins Heft übertragen und lernen AH S. 39 Buch S. 124 Nr. 5 AH S. 40	sämtliche Vokabeln der Unit 4 lernen; restliche Übungen im Workbook zu Unit 4 bearbeiten (außer Listening-Übungen!)	<p>KULTUR: Diese Hausaufgabe gilt für den Zeitraum vom 18.03.2020 bis zum 03.04.2020: Auf die Homepage www.planet-schule.de gehen, das Fach "Mensch, Natur und Kultur (MeNuK)" anklicken und sich aus der Filmreihe "2 durch Deutschland" die Filme über NRW, Niedersachsen und Berlin anschauen. Arbeitsauftrag: Notiere die kulturellen Besonderheiten des jeweiligen Landes und schreibe auf, welche dir gut bzw. nicht gefallen haben. Begründe deine Meinung!</p> <p>POLITIK: Auf die Homepage www.zdf.de oder die APP ZDFtivi-App nutzen, um folgenden Arbeitsauftrag zu erledigen: Lies dir drei Artikel zum Thema "Coronavirus" durch und notiere mit Datum, welche Informationen für dich wichtig gewesen sind.</p> <p>ERDKUNDE: Auf die Homepage https://m.geo.de gehen, das Fach "Erdkunde: Wissen über die Welt" suchen und die drei Fragen spielerisch beantworten sowie die richtigen Antworten im Erdkundeheft notieren: 1. Kennt ihr die Hauptstädte der Bundesländer? 2. Wie gut kennt ihr die Bundesländer? 3. Erkennt ihr die Länder an ihren Umrissen?</p> <p>PHYSIK: Bearbeite das Arbeitsblatt zum Thema: „Wasser ist Leben“-Wasser kann sich wandeln. (Arbeitsblatt Nr. 7, erste Seite)</p> <p>Nächste Woche: Bearbeite das Arbeitsblatt Nr. 8 unter demselben Link: https://www.klassewasser.de/content/language1/downloads/gs_wasser_schuelerheft_S10_11.pdf</p>				
----	---	--	---	--	--	--	--	--