

**CORONA HAUSAUFGABEN**

16.3. bis 20.3.20

Klasse	UNTERRICHTSFÄCHER							
	Deutsch	Mathe	Englisch	Sonstige Fächer	WISO 6	EVANGELISCHE RELIGION	PP	Latein
6a	<p>Arbeitsheft: S. 39-60 und S. 62-66 komplett bearbeiten, die blauen Kästen abschreiben und lernen;</p> <p>Buch: S. 60, Nr. 1-2, S. 61, Nr. 4, S. 62 blauer Kasten (abschreiben und lernen) / Die Aufgaben sind für drei Wochen!</p>	<p>Die Aufgaben von S.141 bis 147 und die dazu gehörenden Aufgaben im Arbeitsheft sollen bearbeitet werden.</p>	<p>-Berichtigung der Arbeit</p> <p>Grammar:</p> <p>Revision: simple present (Wiederholung: einfache Vergangenheit)</p> <p>- book p. 170-171 read/underline, do you remember the rules?</p> <p>Exercises:</p> <p>- book p. 72, ex. 7 schriftlich</p> <p>- WB p. 52, ex. 4, 5, 6, 7a and 8 - book p. 72, ex. 8a) – write down the questions</p> <p>Writing:</p> <p>1. Make/create your own food survey!</p> <p>a) Write down at least 10 questions about food. (help: book p. 72, ex. 8 and book p. 73, ex. 10)</p> <p>b) Interview your family members and write down the answers.</p> <p>c) Write about two or three family members.</p> <p>e.g. My mother usually eats in the cafeteria. She sometimes brings a packed lunch. Her favourite food is mashed potatoes with beef. She doesn't like ham pasta bake. My mother's favourite dessert is cake. Mom isn't a vegetarian. She is allergic to nuts.</p> <p>2. WB p. 55, ex. 3a)</p> <p>3. book p. 77, ex. 11a) Write your own menu for a food stall (help: book p. 74)</p> <p>Mediation:</p> <p>- WB p. 54</p> <p>Vocabulary:</p> <p>1. Write down and learn the following vocabulary: p. 218-221 (reading corner)</p> <p>2.</p> <p>- book p. 75, ex. 5 – read the dialogues and make/write down your own two dialogues</p> <p>- book p. 75, ex. 7</p> <p>3. Make a list/chart with all irregular verbs you already know (book p. 238/239) and keep practising them.</p> <p>Checkpoint: WB p. 60-62</p>	<p><b>PHYSIK:</b> Bearbeite bitte auf Seite 367 die Aufgaben 3a und 3b.</p> <p><b>POLITIK:</b> Planet Schule: Mona Monete, schau dir den Film Mona verdient und fülle das Arbeitsblatt aus.</p> <p><b>FRANZÖSISCH:</b> Vokabeln: Unité 4 ab S. 123- S. 125 ( la torture - die Schildkröte)</p> <p>Carnet d'activités: S. 43/44/46</p> <p><b>GESCHICHTE:</b> Haltet ein Referat zu einem römischen Gott eurer Wahl. Recherchiert dafür im Internet</p>	<p>Findet bitte heraus, was „Nachhaltigkeit“ bedeutet. Schaut Euch dazu <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RcNKHQb8Qic">https://www.youtube.com/watch?v=RcNKHQb8Qic</a> und <a href="https://www.hanisauland.de/">https://www.hanisauland.de/</a> an. Erläutert (mit Beispielen) „Nachhaltigkeit“ schriftlich so, dass Eure Mitschüler*innen aus den anderen WP-Kursen verstehen könnten, was Nachhaltigkeit bedeutet. Sucht mithilfe des Internets und/oder durch Nachfragen bei Euren Eltern drei nachhaltige Unternehmen heraus und erklärt schriftlich, warum diese Unternehmen nachhaltig sind. Bereitet eine Kurzvorstellung eines dieser Unternehmen auf einem DinA4 Blatt vor. Wir versuchen dann im Unterricht ein „Siegerunternehmen“ zu bestimmen, das für uns besonders nachhaltig ist.</p>	<p>1.Recherchiere, wann Martin Luther und seine Frau Katharina leben und wie es zur Reformation kam. Halte wichtige Stichpunkte schriftlich fest.</p> <p>2. Erstelle einen tabellarischen Lebenslauf (Geburtsdatum, Geburtsort, Geschwister, Schulbesuch, Studium...) von Martin Luther ODER seiner Frau Katharina.</p>	<p>Langzeitaufgabe: Erstellung eines Portfolios 3-4 Seiten im Hefter; Abgabe nach den Osterferien:</p> <p>1. Was sind Medien? (Definition und Beispiele nennen)</p> <p>2. Bedeutung von Medien: Welche Medien nutze ich und warum?</p> <p>3. Vor- und Nachteile von Medien</p> <p>4. Vorstellung eines Mediums (facebook, snapchat, Zeitung, etc.)</p>	<p>Übersetzung Lektion 5 fertigstellen, Buch: S. 43 Nr. 1, 2, 3 und 4</p>
6b	<p>Buch S.114 ab der Mitte bis S.118 unten und Arbeitsheft S.35 (schriftlich)</p>	<p>Buch S.50 und S. 54+ 55</p>	<p>G14/15 pp. 173-174 Die Verlaufsform der Gegenwart Beide Seiten gründlich durchlesen, abschreiben, Aufgaben bearbeiten.</p> <p>Vokabeln lernen: pp. 228-231 to rap – at last. Vokabelstich nach den Osterferien! + unregelmäßige Verben lernen: pp. 238-239.</p> <p>Workbook:</p> <p>pp. 68-69 Alle Aufgaben bearbeiten, ins Heft abschreiben.</p> <p>p. 70, ex 2a/b</p> <p>p. 71, ex. 1-3</p> <p>pp. 72-73 Alle Aufgaben bearbeiten, ins Heft abschreiben.</p>	<p><b>KUNST:</b> Falte zwei DINA4 Blätter in der Mitte und zeichne die vereinfachten Umrisse von einer Echse, einem Vogel, Schildkröte und einem Fisch mit dem Bleistift auf je eine Hälfte. Unser nächstes Thema sind die Australischen Ureinwohner.</p> <p><b>GESCHICHTE:</b> Alexander der Große. Den Beinamen „der Große“ erhielt Alexander erst Jahrhunderte nach seinem Tod von den Römern.</p> <p>1. Informiere dich über Alexander den Großen. Du kannst dein Geschichtsbuch verwenden (S. 100-102) oder/und im Internet recherchieren.</p> <p>2. Du bist Geschichtsschreiber. Berichte über Alexanders Leben und seinen Weg von Makedonien bis zu seinem Tod in Babylon (Fleißtext, mindestens eine DIN-A4 Seite).</p> <p>3. Alexander – der Große? Stelle in Stichpunkten Argumente dafür (Ja, er war ein „Großer“) und dagegen (Nein, er war kein „Großer“) in einer Tabelle gegenüber.</p>				
6c	<p>Buch Seite 47 - 48 fertig bearbeiten, Aufgaben 1 - 4 in Einzelarbeit.</p>	<p>Aufgaben sind bereits erteilt</p>		<p><b>KUNST:</b> Zeichne auf DIN A3 Blatt mit Buntstiften einen Superhelden. Der Hintergrund und das Kostüm des Superhelden sollen Komplementärfarben sein (z. B. rot-grün). Zum nachlesen <a href="https://www.kidsweb.de/farben_spezial/farben_in_der_schule.htm">https://www.kidsweb.de/farben_spezial/farben_in_der_schule.htm</a></p> <p><b>KATHOLISCHE RELIGION:</b> Erstelle ein Referat (Vortrag + Plakat) zum Thema "Jesu Leiden, Sterben und Auferstehung". Beantworte dabei auch folgende Fragen: Jesus ist auferstanden - was bedeutete dies für seine Jünger? Was kann das für mich bedeuten?</p> <p><b>GESCHICHTE:</b> S. 98-99 lesen, S. 99 Nr. 1, 2, 4; S. 112-113 lesen, S. 113 Nr. 2; S. 114-115 lesen, S. 115 Nr. 2, 3, 4</p>				
6d	<p>Aufgaben sind bereits bekannt</p>	<p>S.100 (den ersten orangefarbenen Kästen abschreiben) und folgende Aufgaben bearbeiten: S. 87 Nr. 6</p> <p>S. 100 (den zweiten orangefarbenen Kästen abschreiben/abmalen) und folgende Aufgaben bearbeiten: S.88 Nr.8, 11,13</p> <p>Zusätzlich können die entsprechenden Seiten im Arbeitsheft erledigt werden!</p>	<p>siehe Aufgaben 6a)</p>	<p>Aufgaben für <b>GESCHICHTE</b> und <b>POLITIK</b> sind bereits verteilt.</p> <p><b>BIOLOGIE:</b> Erstelle ein Plakat zu den Nährstoffgruppen. (DINA A3 Blätter sind okay!) Nutze Zeitschriften, Zeichnungen etc. um zu zeigen, welche Bausteine in welcher Nahrung stecken. Von welchen Nährstoffen sollten wir viel, und von welchen Nährstoffen eher wenig zu uns nehmen?</p> <p>Ziehe den Film „Abenteurer Ernährung“, den wir im Unterricht gesehen haben, zur Hilfe hinzu.</p> <p>Du kannst ihn dir unter: <a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/abenteurer-ernaehrung/inhalt/sendungen/abenteurer-ernaehrung-deutsche-version.html">https://www.planet-schule.de/wissenspool/abenteurer-ernaehrung/inhalt/sendungen/abenteurer-ernaehrung-deutsche-version.html</a> noch einmal anschauen. Auch in deinem Biologiebuch findest du Hilfe und Anregungen. <b>KATHOLISCHE RELIGION:</b> Erstelle ein Referat (Vortrag + Plakat) zum Thema "Jesu Leiden, Sterben und Auferstehung". Beantworte dabei auch folgende Fragen: Jesus ist auferstanden - was bedeutete dies für seine Jünger? Was kann das für mich bedeuten?</p>				
6e	<p>Deutschbuch, Seite 130-133 im eigenen Tempo durcharbeiten</p>	<p>Buch S. 174 Nr. 1-7 und S.175 Nr. 1 - 6; AH S. 53-56 ( außer Nr. 9 S.54)</p>	<p>sämtliche Vokabeln der Unit 4 lernen; restliche Übungen im Workbook zu Unit 4 bearbeiten (außer Listening-Übungen!); 3 bereits ausgeteilte Arbeitsblätter bearbeiten</p>	<p><b>BIOLOGIE:</b> Film Abenteurer Ernährung: <a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8458">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8458</a></p> <p>Buch S. 154 Text lesen</p> <p>Buch S. 154 Nr.1 und 3 schriftlich beantworten</p> <p><b>MUSIK:</b> Komponistenbild erstellen</p> <p>Folgende Komponisten stehen zur Auswahl: Friedrich Smetana / Josef Haydn / Ludwig van Beethoven / Wolfgang Amadeus Mozart</p> <p><b>ERDKUNDE:</b> Projekt Wasser</p> <p><b>GESCHICHTE:</b> Geschichtsbuch (Zeitreise 1) S.80-81 lesen und Aufgabe 1 auf der Seite 81 bearbeiten</p>				