CORONA HAUSAUFGABEN

16.3. bis 20.3.20

Klasse	Unterrichtsfächer																		
	Deutsch	Erdkunde	Sonstige Fächer	Kurse	Mathe	Kurse	Englisch	NAWI	WISO	Kunst Littke	Kunst	TX	GEF	Informatik	Latein	EVANGELISCHE RELIGION	VO	Hauswirtschaft
7a	Arbeitsheft 7 1. Personen beschreiben S. 12- 15 2. Einen Vorgang beschreiben S. 16 - 19 3. Eine Inhaltsangabe schreiben S. 33 - 35 4. Wortarten S. 37 - 46 5. Groß- und Kleinschreibung S. 94 - 97 6. Zeichensetzung S. 103 - 107 Sollten je nach Klasse einzelne Aufgaben schon bearbeitet worden sein, sind diese zu wiederholen!	Der Arbeitsauftrag gilt bis zu den Osterferien! Leben in der Savanne. Informiere dich im Internet über den Volksstamm der Himba.Beschreibe ihren Alltag in der Savanne und erstelle einen Flyer / eine Infobroschüre über den Volksstamm der Himba. www.klett.de (Suchbegriff: 104224-0305) http://www.abenteuer-namibia.com/fotoberichte/himbas.html https://de.wikipedia.org/wiki/Himba	**CHEMIE:** Seite 143 Lies bitte den Text und bearbeite die Aufgaben 1, 2,3, und 4. **POLITIK:** Täglich 15 Minuten „Tagesschau" ansehen https://www.tagesschau.de/multimedia/sendung/), alternativ „Logo" https://www.zdf.de/kinder/logo Erstellt eine Übersicht: Über welche Themen wird berichtet? Welche Themen werden zuerst behandelt? Welchen zeitlichen Umfang nehmen die Themen ein? Wie werden Grafiken und Bilder genutzt? **GESCHICHTE:** Geschichte: Wir machen eine kleine Reise in die Zukunft. Stellt euch vor, wir wären im Jahr 2070. Ihr seid Zeitzeugen und werdet in einer Talk-Show von jungen Leuten dazu befragt, wie ihr diese Zeit empfunden habt. Schreibt dieses Talk-Show Gespräch auf.	Bürger	Alle Aufgaben OHNE Taschenrechner bearbeiten! Buch S. 136 Nr. 2, 3 beenden Buch S. 137 Nr. 6 FH S. 43 – 52 vervollständigen	Tillmanns	- Wiederholung aller alten Vokabeln - Pro Woche eine neue Seite Vokabeln abschreiben + lernen - Alle Lücken im workbook füllen (Checkpoint Seiten) - Grammatikkapitel G1 - … abschreiben, lernen und die Check yourself Übungen schriftlich machen - Diff corner im Buch (orangene Seiten) - alle unregelmäßige Verben wiederholen	Recherchiert die Begriffe „Mimikry" und „Mimese". Sucht euch zu einem der beiden Begriffe ein Beispiel aus dem Tierreich heraus und bereitet einen Kurzvortrag dazu vor.	Erstellt eine möglichst umfangreiche Liste von Berufen „Rund ums Wohnen" (mögliche Hilfe: https://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufsfelder/) Unterscheidet zwischen „traditionellen" Berufen und „neuen" Berufen Erstellt eine Liste von Fragen, die man haben könnte, um zu entscheiden, ob man einen bestimmten Beruf ausüben möchte. (z.B. Wo arbeite ich? Was muss ich können)…) Sucht Euch drei von diesen Berufen heraus, die ihr gerne präsentieren würdet.	1. Recherche: Surrealistische Malerei (schriftliche Zusammenfassung) 2. Recherche: Salvador Dali, Max Ernst (schriftliche Zusammenfassung) 3. Schraffurzeichnung zu dem Thema: „Auf der Flucht, ein Alptraum jagte mich"	Präsentation deines Modells Stelle dein „Hundertwasser-Haus" vor und gehe dabei folgendermaßen vor: Liste zuerst allgemein alle Merkmale auf, die typisch für die Architektur Friedensreich Hundertwassers sind. Dann beschreibe detailliert das Modell, das du mit deiner Gruppe erstellt hast. Auf folgende Aspekte solltest du eingehen: • Verwendete Materialien • Form-und Farbgebung • Welche charakteristischen Merkmale der Hundertwasser-Bauweise hast du, bzw. deine Gruppe bei dem Modell berücksichtigt und wie hast du, bzw. deine Gruppe diese realisiert. Abgabetermin: 1. Unterrichtsstunde nach den Ferien	https://www.lernen.net/artikel/weltall-9584/ Lesen, Begriffe und Begriffserklärung aufschreiben.	1. Infomaterial und Arbeitsblätter zum Thema „Aufwärmen" wiederholen. 2. Aufwärmprogramm für eine selbst gewählte Sportart erarbeiten und schriftlich notieren.	Geschichte (Meilensteine) des Computers Erstelle auf einem DIN A3 Blatt a) eine Zeitleiste der Meilensteine der Computergeschichte (12 – 14 wichtige Punkte mit jeweils Jahr, Name der Erfindung und des Erfinders). Beginne beim Abakus. Erstelle auf einem weiteren DIN A3 Blatt b) suche dir 6 Meilensteine heraus, beschaffe dir jeweils ein Foto und erkläre mit wenigen Worten (Stichpunkte) schriftlich die Funktionsweise der Erfindung	1. Lernen: Grammatisches Beiheft, Lektion 10: G37 und T7! 2. Arbeitsblatt 1, Seite 1 (12./13.03.2020): Übersetze den Lateinischen Text zu Ende (Zeile 6 – 13); Seite 2 (13./19.03.2020): Aufgaben 4, 5 und 6. (Kein Arbeitsblatt bekommen? – übersetze im Buch, S. 79 bis Zeile 10; notiere dann aus Zeile 11–16 alle Begriffe, die etwas mit „Belagerung" zu tun haben und übersetze anschließend bis Zeile 16.)	Die Schüler, die an einem Referat arbeiten, können die Zeit nutzen, an diesem zu arbeiten. Für alle anderen gelten folgende Aufgaben: 1.Recherchiere über die Person Jesus Christus (Geburtsdatum und Geburtsort, Eltern, Kindheit und Jugend, Beruf, Beziehung zu Gott …). Erstelle einen „Freundebuch-Eintrag" in Deinem Schnellhefter. 2.Gibt es Dinge, die wir von Jesus nicht wissen? Benenne sie? 3.Was feiern wir an Karfreitag und Ostern in Bezug auf die Person des historischen Jesus?	"Rolling In The Deep" und "Viva la vida!" üben	Essen und Trinken nach Regeln Lies die Regeln der DGE aufmerksam durch. Welche Regel findest du besonders wichtig? Begründe deine Wahl! Suche nach anderen Regeln / Empfehlungen und vergleiche sie mit Hilfe einer Tabelle mit den Regeln der DGE. Aufgabe gilt für drei Wochen! https://www.dge.de/ernaehrungspraxis/vollwertige-ernaehrung/10-regeln-der-dge/
7b			**CHEMIE:** Buch „Prisma Chemie": 1.1.S. 94 lesen + Nr. 1-2 1.2.S. 99 Nr. 1-2 1.3.S. 100/101 Nr. 1-3	Grimm		Kohlhase													
7c	Thema Balladen: •Den blauen Kasten (d.h. den Inhalt) auf Seite 119 auswendig lernen • Ballade von Theodor Fontane „John Maynard" lesen (S. 122/123) • S.123 Nr. 2a und 2b (nur den ersten Teil der Aufgabe 2b) • S. 124 Nr.1a, 2, 3a Grammatik: -Buch Seite: 196, Text lesen… dazu Nr. 1a, 3a und b - Buch Seite 197, Nr. 1 und 2 Aufgaben im Arbeitsheft, die ihr je nach persönlichem Bedarf erarbeiten könnt…Wo liegen eure Schwächen?? Daran solltet ihr arbeiten.		**CHEMIE:** Buch „Prisma Chemie": 1.1.S. 94 lesen + Nr. 1-2 1.2.S. 99 Nr. 1-2 1.3.S. 100/101 Nr. 1-3. **POLITIK:** Morgen (18.3.2020) wird der so genannte „Equal Pay Day" begangen. Dieser Tag ruft die ungleiche Bezahlung zwischen Männern und Frauen in Erinnerung. Erkundigt euch im Internet zu diesem Thema und schreibt auf, wie die Situation heute ist, was der equal pay day für eine Intention hat u.s.w.… Beispielsweise unter!! https://www.tagesschau.de/inland/gehaltsluecke-maenner-frauen-101.html **BIOLOGIE:** Über Frau Heymanns werdet ihr in den nächsten Tagen 2 Arbeitsblätter zum Thema „männliche und weibliche Geschlechtsorgane" zugesandt bekommen. Bitte bearbeitet diese, da sie Grundvoraussetzung für den weiteren Unterrichtsstoff zum Thema Sexualität sind. **GESCHICHTE:** Der Bauernaufstand (1525): Bearbeite folgende Aufgaben in Stichpunkten: 1. Arbeite heraus, wie das Leben als Bauer zu Beginn der Reformation (1517) aussah (Unterkunft, Nahrung, Kleidung, Arbeit). 2. Nenne Gründe für den Bauernaufstand sowie die Forderungen der Bauern. 3. Schreibe einen Lexikonartikel über den Verlauf des Bauernkriegs (Fließtext). 4. Nimm Stellung zu der Frage, ob die Bauern am Ende etwas erreicht haben (Fließtext). Um die Fragen zu beantworten kannst du dein Geschichtsbuch verwenden (S. 86-88) oder/und im Internet recherchieren.	Grüther	Rationale Zahlen: Buch: (es müssen nicht alle Aufgaben erledigt werden. Wenn das Thema verstanden ist und geübt wurde, kann zum nächsten Thema übergegangen werden. In den Bereichen Üben und Vertiefen /Ausgangstest wird alles auch noch einmal wiederholt) Wiederholung: S. 122 - 139; Neu: ab S. 140 - 141 Bearbeiten: S. 140 - 147 (Profis auch 148/149) Arbeitsheft: S. 43 -48	Pick	Orange Line 3: pp. 163-165 gründlich durchlesen, Aufgaben schriftlich bearbeiten. pp. 74-76 noch einmal durchlesen. p. 78, ex. 9a/b schriftlich bearbeiten – ins Heft. p. 80, Text gründlich durchlesen, neue Vokabeln nachschauen, ex.2 schriftlich bearbeiten. p.81, ex. 3, 4a/b - schriftlich bearbeiten. p. 82, ex.7 schriftlich – ins Heft. p. 83, ex. 9a/b schriftlich – ins Heft. Vokabeln lernen: pp. 204-207 – wird anschließend geprüft! Workbook: pp. 70-85 alle Aufgaben bearbeiten – wird kontrolliert!										
7d	Buch Seite 102 - 104 lesen, Aufgaben bearbeiten und die blauen Kästchen S. 103 und 104 abschreiben.		**BIOLOGIE:** 1. Biologiebuch Seite 17, lesen und die Fragen Nr. 1 u. 2 schriftlich bearbeiten 2. Biologiebuch Seite 19, lesen und die Fragen Nr. 1 bis Nr. 3 schriftlich bearbeiten. **POLITIK:** S. 98-99 lesen, S. 99 Nr. 1, 2, 4; S. 112-113 lesen, S. 113 Nr. 2; S. 114-115 lesen, S. 115 Nr. 2, 3, 4 **GESCHICHTE:** Der Bauernaufstand (1525): Bearbeite folgende Aufgaben in Stichpunkten: 1. Arbeite heraus, wie das Leben als Bauer zu Beginn der Reformation (1517) aussah (Unterkunft, Nahrung, Kleidung, Arbeit). 2. Nenne Gründe für den Bauernaufstand sowie die Forderungen der Bauern. 3. Schreibe einen Lexikonartikel über den Verlauf des Bauernkriegs (Fließtext). 4. Nimm Stellung zu der Frage, ob die Bauern am Ende etwas erreicht haben (Fließtext). Um die Fragen zu beantworten kannst du dein Geschichtsbuch verwenden (S. 86-88) oder/und im Internet recherchieren.	Weyerbrock	Mathematik-Buch: gründlich durchlesen, Aufgaben bearbeiten (mindestens 3 Aufgaben je Seite) Seite 138/139 Rationale Zahlen multiplizieren Seite 140/141 Rationale Zahlen dividieren Seite 142 Zusammenfassung Rationale Zahlen (gründlich durchles.) Seite 143 – 146 Üben und Vertiefen (addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren von Rationalen Zahlen) Mathematik Arbeitsheft: Alle Aufgaben bearbeiten Seite 45 Rationale Zahlen multiplizieren und addieren Mathematik-Lern-App Nachfolgend der Link zu der digitalen Lernplattform und Lern-App Anton.app. Sie ist eine gute Ergänzung zu den Arbeitsaufträgen, um das Selbstlernen etwas abwechslungsreicher zu gestalten. https://anton.app/de/	Blesch	Aufgaben bekannt										
7e	Arbeitsheft 7 1. Personen beschreiben S. 12- 15 2. Einen Vorgang beschreiben S. 16 - 19 3. Eine Inhaltsangabe schreiben S. 33 - 35 4. Wortarten S. 37 - 46 5. Groß- und Kleinschreibung S. 94 - 97 6. Zeichensetzung S. 103 - 107 Sollten je nach Klasse einzelne Aufgaben schon bearbeitet worden sein, sind diese zu wiederholen!		**GESCHICHTE:** Beantworte folgende Fragen in kurzen Stichpunkten: 1. Welche Rolle spielte die Religion bzw. der Glaube im ausgehenden Mittelalter? 2. Beschreibe die kirchlichen Zustände, mit denen viele Gläubige unzufrieden waren. 3. Erkläre den Begriff Ablasshandel. 4. Erkläre die Bedeutung des Begriffs Reformation. 5. Erläutere die Kritik Martin Luthers an der römisch-katholischen Kirche. (Nenne mindestens drei Kritikpunkte). 6. Was beinhaltete und bedeutete das sogenannte Wormser Edikt für Martin Luther? 7. Welches Projekt setzte Martin Luther als Junker Jörg auf der Wartburg um? 8. Welche Religion entstand nach der Reformation? 9. Erläutere die Bedeutung der Übersetzung des Neuen Testaments. 10. Nimm Stellung zu der Aussage, Martin Luther veränderte die Welt! (Stimmst du der Aussage zu oder nicht? Begründe im Fließtext!) Um die Fragen zu beantworten, kannst du dein Geschichtsbuch verwenden (S. 80-82) oder/und im Internet recherchieren. Hilfreich zur Beantwortung der Fragen sind auch die beiden kurzen Lernvideos zu Martin Luther, die du unter den beiden Links findest: https://www.youtube.com/watch?v=ATsDOEAYBj8 **CHEMIE:** "NUR UNTER AUFSICHT DER ELTERN DURCHFÜHREN !!! Gib einen Teebeutel in ein durchsichtiges Glas mit kaltem und ein Glas mit heissem Wasser. Du kannst auch noch ein drittes Glas mit etwas (nicht zu viel) kaltem Öl dazu nehmen. Vergleiche was passiert und notiere deine Beobachtungen ordentlich in einem typischen Versuchsprotokoll mit Zeichnung! (Überschrift, Aufbau, Beobachtung, Auswertung)" https://www.youtube.com/watch?v=02Dc-xqOQfw	Welbers	Alle Aufgaben OHNE Taschenrechner bearbeiten! Buch S. 136 Nr. 2, 3 beenden Buch S. 137 Nr. 6 FH S. 43 – 52 vervollständigen	Horstmann	siehe Till / Kohl Kurse										
				Kuhnt	Aufgaben bekannt	Linden	Aufgaben bekannt												