CORONA HAUSAUFGABEN

16.3. bis 20.3.20

Klasse	Unterrichtsfächer																	
	Sonstige Fächer	**Kurse**	**Deutsch**	**Kurse**	**Mathe**	**Kurse**	**Englisch**	**Latein**	**Kunst Fr. Spickermann-Freitag**	**Kunst**	**KuD**	**Französisch Belgacem**	**Italienisch Covello**	**Italienisch Colpi**	**WISO**	**Evangelische Religion**	**PP**	**Hauswirtschaft**
8a	**FRANZÖSISCH (WP II):** Vokabeln: komplette Unité 2 Grammatisches Beiheft: S. 20 Carnet d'activités: S. 20 Nr. 13 a); S. 21 Nr. 15 a. **AW:** „Lebensbaum" fertigstellen Buch S. 120/121/122 Aufgaben 1-4 in Einzelarbeit. **POLITIK:** Täglich 15 Minuten „Tagesschau" ansehen https://www.tagesschau.de/multimedia/sendung/), alternativ „Logo" https://www.zdf.de/kinder/logo Buch „Team 2" S. 204,205 lesen, Aufgabe 1. Zusätzliche Aufgabe: Warum werden Vereinbarungen zwischen der Bundesregierung und den Regierungschef*innen der Bundesländer angesichts der Corona-Epidemie in Deutschland getroffen? Die Länder haben doch eine eigene Regierung! (vgl. https://www.bundesregierung.de/breg-de/aktuelles/vereinbarung-zwischen-der-bundesregierung-und-den-regierungschefinnen-und-regierungschefs-der-bundeslaender-angesichts-der-corona-epidemie-in-deutschland-1730934) Mindmap Demokratie fertigstellen **GESCHICHTE:** S. 120-121 lesen, S. 121 Nr. 2, 4; S. 126-127 lesen, S. 127 Nr. 2, 5. **ERDKUNDE:** Erdkundebuch (Terra 2) S.104-105 lesen und Aufgabe 1 und 2 auf der Seite 105 bearbeiten **BIOLOGIE:** Informiere dich über das Leben und die Forschung von Alexander Flemming, Ignaz Phillip Semmelweis und Louis Pasteur. Stelle die Informationen in Steckbriefen zusammen.	Horstmann	Arbeitsheft 8 1. Einen Ort beschreiben S. 14 - 17 2. Einen Arbeitsablauf beschreiben S. 18 - 21 3. Ein Stadtgedicht untersuchen S. 42 - 44 4. Der Modus des Verbs S8 - 65 5. Groß- und Kleinschreibung S. 90 - 92 6. Zeichensetzung S. 98 - 102 Sollten je nach Kurs einzelne Aufgaben schon bearbeitet worden sein, sind diese zu wiederholen!	Bürger	AH S. 33 beenden AH S.34 AH S. 35/ 36 beenden	Coplpi	Wiederholung aller alten Vokabeln Pro Woche eine neue Seite Vokabeln abschreiben + lernen Alle Lücken im workbook füllen (Checkpoint Seiten) Grammatikkapitel G1 - ... abschreiben, lernen und die Check yourself Übungen schriftlich machen Diff corner im Buch (orangene Seiten) Unregelmäßige Verben wiederholen	Pontes 1, S. 36, Text "Krisensitzung..." lesen und das Gemälde beschreiben; Arbeitsblatt "Die Macht der Rede" (vom 10/13. März), Aufgabe 1. [SuS haben Arbeitsblatt bereits]	Abstufungen von Helligkeit herausarbeiten (entspricht Arbeitsauftrag 3 der letzten Unterrichtsstunde!) Zeichne die Umrisslinien von drei Gegenständen (z.B.: Tasse oder Krug oder Becher) in wahrer Größe auf ein Zeichenblatt. Zeichne den Hintergrund mit einem weichen Bleistift aus, wobei du einen Helligkeitsverlauf von hell am oberen Blattrand bis dunkel am unteren Blattrand erzielen solltest. („Schummern!", wie du es in der letzten Unterrichtsstunde gelernt hast). Die Gegenstände sollen nur als Umriss zu sehen sein und bleiben weiß. Denke daran, dass ein gleichmäßiger Tonwertverlauf entstehen soll!, es sollen keine einzelnen Bleistiftlinien zu erkennen sein! Die weiß gebliebenen Gegenstände bezeichnet man als „Figur", den (dunklen) Hintergrund als „Grund". Abgabetermin: 1. Unterrichtsstunde nach den Ferien	Suche 10 Symbole/Piktogramme aus und recherchiere ihre Bedeutung. Die Ergebnisse auf DIN A4 Blatt ausdrucken. Entwickle dein eigenes Symbol.	Informiere dich auf https://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufsfelder/berufsfeld-kunst-kultur-und-gestaltung/berufe-rund-um-design-und-gestaltung/ über die Berufe rund um Design, suche einen Beruf aus und bereite eine Präsentation darüber vor.	Diese Hausaufgabe gilt für den Zeitraum vom 18.03.2020 bis zum 03.04.2020: Wiederholung der Verbkonjugation, z. B. mit www.reverso.net, einen spielerischen Wettbewerb bezüglich der französischen Sprachkenntnisse mit der APP Duolingo durchführen, bitte den Punktestand notieren! :-) und sich Videoclips auf www.francaisavecpierre.com anschauen. Notiert bitte mit Datum, welche Verben ihr im Präsens, Präteritum, Futur I (pro Woche mindestens drei pro Zeitform) geübt habt und welche Videoclips (möglichst alle) ihr euch angeschaut habt. Une surprise vous attend. :-) 18.03.2020 - 25.03.2020: Schriftliche Bearbeitung aller Aufgaben im Arbeitsheft "À toi 2" der Lektion 2, welche im Unterricht noch nicht bearbeitet worden sind. Vokabeln der Lektion 2 ins Vokabelheft übertragen (falls noch nicht passiert) und diese wiederholend lernen.	Buch: S. 24, Nr.: 7, B1 S. 25, Nr.: 3, C1 Vokabeln lernen: Vokabeln von den Arbeitsblättern, der Tafel und aus dem Arbeitsheft (quaderno) S. 69 von il prof/la prof bis indirizzo. Link: https://www.lern-online.net/italienisch/	Unità 1 libro pagina 23 A – Di dove sei? numero 1-2-4-5 libro pagina 24 B – E Lei, come si chiama? numero 1-2 libro pagina 25 C – Com'è? numero 1-2-3-4 pagina 27 numero 6 pagina 27 numero 7 Unità 2 alle Freizeitaktivitäten wiederholen (siehe bereits ausgeteilte Arbeitsblätter bzw. Memorysplel) Wortschatz folgende Wörter sollen abgeschrieben und gelernt werden: quaderno pagina 72 von „Passatempi e tempo libero" bis „ballare" https://padlet.com/paolocilpi/fk4h8pr17t69	Guckt Euch bitte folgendes Video auf Youtube an: Name des Videos: Der geplünderte Datenspeicher - Moritz: Folge 3 Link: www.youtube.com/watch?v=HZ993p-xGTM Beantwortet bitte folgende Fragen zu diesem Video und schreibt Euch die Fragen und die Antworten in Euren Wiso Hefter. Überschrift: Diebstahlschutz bei Smartphones Was wurde mit Moritz Daten nach dem Verlust des Handys gemacht? Warum reicht es nicht, nur die SIM-Karte durch den Telefonanbieter sperren zu lassen? Moritz hat seine SIM doch mit einer PIN geschützt? Welche Tipps werden genannt, damit Moritz seine Daten auf seinem Handy zu schützen?	THEMA: „Die Reformation" ZIEL: Erstellung eines Referats über Martin Luther und die Reformation Mögliche Schwerpunkte: Das Leben im Mittelalter; Klosterleben; Herrschaft der Katholischen Kirche; Angst vor dem Teufel und der Hölle; Buchdruck und Flugblätter; Papst und Kaiser; Das Leben von Martin Luther; Die Reformation – Entstehung UND/ODER inhaltliche Abgrenzung von der Katholischen Kirche; Bauernaufstand; Martin Luther und das Judentum ... 1.Recherchiere zum Thema, notiere wichtige Stichpunkte in deinen Schnellhefter (zum Beispiel als Mindmap; als Tafelbild; tabellarisch; oder auch mit Bildern....). 2.Entscheide dich für einen Schwerpunkt, den du bearbeiten möchtest und konzentriere deine Recherche darauf. Halte fest, was du findest und was dir wichtig erscheint (Links; Schülerreferate oder -arbeiten; Nachrichtenartikel; Bilder; Interviews; Stellungnahmen der Evangelischen und der Katholischen Kirche ... 3.Bereite deine Arbeitsergebnisse zur Präsentation in der Klasse vor (z. B. Handout, Plakat, Powerpoint-Präsentation ...).	Erstellt eine Werbeanzeige für euer Schlaraffenland (mögliche Formate: Plakat/Fernsehwerbung/ Radiowerbung...etc.)	Die eigene Wohnung Suche in der Zeitung oder im Internet 20 verschiedene Wohnungs-/Hausanzeigen Erkläre die Abkürzungen Vergleiche die Preise unter Berücksichtigung der Größe, der Lage und des Baujahres. Aufgabe gilt für drei Wochen!
8b	**GESCHICHTE:** Buch S. 167, Nr. 1, 2, 3, 5, 6 (schriftlich) Buch S. 170, Nr. 1, 3, 4 (schriftlich) **CHEMIE:** Informiere dich im Buch zum Thema: Rosten- Oxidation ohne Flamme. Erkläre den Begriff Oxidation. (schriftlich) Erkläre, was man unter Korrosion versteht. (schriftlich) Nenne Bedingungen für das Rosten von Eisen. (schriftlich) Zähle Maßnahmen auf, wie sich die Korrosion verhindern lässt. (schriftlich)	Hülser		Grimm	1. Mathematikbuch Seite 21 u. 43, die Zusammenfassungen wiederholen. 2. Mathematikbuch Seite 26 u. 48, die Ausgangstests Nr. 1 schriftlich bearbeiten. Selbstkontrolle nach der Bearbeitung auf Seite 231 und 232. 3. Mathematikbuch S. 205 und 206., die Wiederholungsaufgaben zum Thema „Addieren und Subtrahieren und Multiplizieren und Dividieren" bearbeiten.	Pick	Orange Line 4: pp. 168-170 gründlich durchlesen, Aufgaben bearbeiten. Vokabeln lernen: pp. 208-214 Achtung – wird geprüft! Workbook: pp. 70-78, 80-82 Alle Aufgaben schriftlich bearbeiten.										
8c	**NAWI, GESCHICHTE** und **BIOLOGIE** Aufgaben sind bekannt	Jaeger	Thema: Einen Jugendroman lesen !! „Tschick" von Wolfgang Herrndorf 1) Besorgt euch schnellstmöglich das Buch (Angaben bekannt) 2) Bearbeitet zuerst die Aufgaben, die ihr von der Tafel übernommen habt. 3) Bis nach den Ferien fertig lesen! 4) Zu jedem Kapitel schreibt ihr eine kurze Inhaltsangabe, die knapp aufzeigt, worum es in diesem Kapitel geht (bitte ordentlich mit Kapitelüberschrift und Datum!!!) 5) Die Kopie zum Thema „Kommasetzung" bearbeiten.	Braukmann	Trapez: https://www.geogebra.org/m/fnQNzZwg im Browser öffnen Anweisungen schrittweise ausführen und Formel nachvollziehen und lernen SB: S.92 Raute/ Drachen:https://www.geogebra.org/m/RnBfMDb7#material/UBYqCT3W im Browser öffnen 1. auf Herleitung klicken 2. selbstständig Formel zur Berechnung des Flächeninhalts einer Raute aufstellen 3. auf Formel klicken 4. Formel nachvollziehen und lernen SB: S.93+94	Reyer	Wiederholung aller alten Vokabeln Pro Woche eine neue Seite Vokabeln abschreiben + lernen Alle Lücken im workbook füllen (Checkpoint Seiten) Grammatikkapitel G1 - ... abschreiben, lernen und die Check yourself Übungen schriftlich machen Diff corner im Buch (orangene Seiten) Unregelmäßige Verben wiederholen										
	AW: Die SuS sollen aus folgendem Video („Unternehmensabteilungen & der Produktionsprozess" https://www.youtube.com/watch?v=_-m-faVd_z8) folgende Fragestellung in einer Tabelle erläutern: Welche Abteilungen gibt es normalerweise in einem Unternehmen (linke Spalte) und welche Aufgaben haben die jeweiligen Abteilungen (rechts Spalte). **GESCHICHTE:** Wir machen eine kleine Reise in die Zukunft. Stellt euch vor, wir wären im Jahr 2070. Ihr seid Zeitzeugen und werdet in einer Talk-Show von jungen Leuten dazu befragt, wie ihr diese Zeit empfunden habt. Schreibt dieses Talk-Show Gespräch auf.	Ullrichs-kötter	siehe Deutschaufgaben EK Horstmann / Hülser	Pascher	S. 72 - 74 und S. 75 - 77; AH S.25-27; 28-29	Scholten										
8d		Wangemann	Gedicht "Vorstadtbahnhof" bearbeiten (Buch S. 130) Gedicht "Die Stadt" bearbeiten (Buch S. 131) Gedicht "Spät nachts" (Buch S. 136) Aufgaben zu den drei Gedichten: 1. Verfasse eine Einleitung. 2. Beschreibe den formalen Aufbau. 3. Gebe den Inhalt des Gedichts mit eigenen Worten für jede Strophe wieder. 4. Nenne die Stilmittel und erkläre sie. 5. Schreibe einen Schlusssatz, indem du die Ergebnisse kurz zusammenfasst. - Arbeitsheft S. 42-44 (alle Aufgaben schriftlich)	Kuhnt	S.92 Nr, 6;7 und 8	Kohlhaase										