

CORONA HAUSAUFGABEN

Woche 2

Klasse	Unterrichtsfächer										Sport							
	Sonstige Fächer	Kurse	Deutsch	Kurse	Mathe	Kurse	Englisch	Kurse	WP 1	Kurse		KU / MU / TX	Kurse	Chemie	Kurse	WP II	Evangelische Religion	
10a	POLITIK: Bitte weiterhin über die Auswirkungen von Corona auf die Wirtschaft und auf die EU informiert bleiben und die Linksammlung weiter pflegen. Abgabe der Linksammlung bis kommenden Dienstag (31.03.2020). Schüler*innen die schon abgegeben haben, haben zu schnell gearbeitet.) Die Aufgabe ist somit aber schon erledigt. NICHT noch einmal abgeben! Alle anderen geben bitte die Aufgabe bis dahin über meine Dienstmil ab. ERDKUNDE: Erdkundebuch (Terra 3) S. 126-127 lesen und Aufgabe 4a, 4b und 4c auf der Seite 127 bearbeiten PHYSIK: weiter 17-E-Versuche	Focke		Varol	Das Durcharbeiten der entsprechenden Seiten im Arbeitsheft Mathebuch: S. 110/111 sowie die Infobox zum Sinussatz auf S.119 abschreiben und die Aufgaben 3/4, S.120 Nr.5,6,7 bearbeiten) Zusätzlich S.116/117 möglichst viele Aufgaben zum Üben nutzen Die Infobox zum Kosinussatz S. 122 abschreiben und die Aufgaben auf S.122 Nr.1/2/3 sowie S.124 (komplett) bearbeiten. Die Sachaufgaben auf S. 126-127 (mind. 6 Aufgaben) bearbeiten. Zusätzlich die Ausgansstests S.130/131 bearbeiten Alle Aufgaben sind bis zum 06.04.2020 zu bearbeiten!	Colpi		KuW	Jeder/Jede hat sich schon einen Beruf ausgesucht, der zum Fach passt. Jeder/ jede schreibt ein Referat dazu : Voraussetzungen wie Schulabschluss, Ausbildung wo und wie lange, Abschluss als... Weiterbildung, Vereinbarkeit mit Familie, Ausbildungsvergütung, Verdienstmöglichkeiten, Kosten der Ausbildung etc... Es können auch Bilder eingefügt werden. Es müssen mindestens zwei Quellen benutzt werden. Das Referat wird sinnvoll angeleitet und muss nicht gestippt werden. Es kann auch kreativ gestaltet sein.	VO Schmitz	"Rolling In The Deep", "Viva la vida!", "König der Löwen" und "Songs for Children" üben	auf dem Graben		Halleinisch Covello	*Padlet-Link: https://padlet.com/gaetanocovello/2p40mm1g3w0 Falls dieser Padlet-Link nicht funktioniert, löse bitte die folgenden Aufgaben: Buch Seite 279 lesen und Aufgaben 1-3 bearbeiten. Weitere Infos zum Thema "Elektronengativität" im Internet unter: https://www.youtube.com/watch?v=nNEAcZDQGB ansehen.	Arbeitsheft (quadrano): S 27, Nr.: 1,2 und S.29, Nr.: 8 Bitte Vokabeln lernen: Arbeitsbuch (quadrano) S. 67 von blu bis la crocetta. Die deutsche Übersetzung steht ab Seite 56 bis 57 im Arbeitsheft	THEMA: „Widerstand und Anpassung – Kirche in Unrechtsstaaten“ 1.Recherche, was Du über die Situation der Evangelischen Kirche im 3. Reich finden kannst. 2. Bearbeite folgende Fragestellungen: *Stand die Evangelische Kirche auf der Seite Adolf Hitlers? *Wo war die Evangelische Kirche angepasst, wo war sie im Widerstand? *Bekennende Kirche: Wer war in der „Bekennenden Kirche“? *Was hat die Bekennende Kirche gemacht?	Für alle Klassen! Die tägliche Sportstunde von Alba Berlin: https://www.youtube.com/watch?v=3kbn03wH4 Wer mag, kann seinem Sportlehrer die Auswertung der Challenge und einen Erfahrungsbericht schicken.
10b	POLITIK: Erarbeite deine dir bekannten Aufgaben zur Projektarbeit EUDOPA. Wenn du Fragen hast, schreibe mich bitte an. Du kannst ergänzende Materialien natürlich auch im Internet suchen. (Aufgabe für zwei Wochen)	Hülser		Heil	Aufgaben wurden bereits erteilt		Kohlhase		GEF	Erstelle ein eigenes Fallbeispiel zu einer der thematisierten Essstörungen und sende dieses (nach Möglichkeit) per Mail an deine Fachlehrerin.	MUT Reyer	Text "High Hopes" (Panic at the Disco) lernen und singen üben!	Grüther		Business English	Überlegt euch euren Traumferienjob oder euer Traumpraktikum. Ihr seid zum Vorstellungsgespräch eingeladen. 1. Schreibe auf, warum du die perfekte Besetzung für diesen Job bist. 2. Überlege dir mögliche Referenzen bzw. Joberfahrungen, mit denen du punkten kannst. In English, of course!	3.Notiere Deine Ergebnisse in Deinen Schnellhefter. 4.Wähle einen Schwerpunkt und erarbeite ihn, so dass du ihn in der Klasse vorstellen kannst (z. B. wichtige Personen der Kirche im Widerstand).	
10c	POLITIK: Bitte weiterhin über die Auswirkungen von Corona auf die Wirtschaft und auf die EU informiert bleiben und die Linksammlung weiter pflegen. Abgabe der Linksammlung bis kommenden Dienstag (31.03.2020). Schüler*innen die schon abgegeben haben, haben zu schnell gearbeitet.) Die Aufgabe ist somit aber schon erledigt. NICHT noch einmal abgeben! Alle anderen geben bitte die Aufgabe bis dahin über meine Dienstmil ab. BIOLOGIE: Die begonnene Gruppenarbeit wird in Einzelarbeit fortgeführt. Die schriftliche Ausarbeitung (gerne digital) dient als hauptfachliche Bewertungsgrundlage. Vorträge können je nach verbleibender Zeit nur bedingt einfließen. Kopien/Abschriften aus dem Internet sind eine „ungenügende“ Leistung. Das Internet kann/soll als Informationsquelle dienen und die Informationen sollen verarbeitet werden. Verwendet nur Worte und Formulierungen, die ihr jederzeit auch erklären könnt! Ich werde im Zweifelsfall nachfragen. SPORT: Thema Jonglieren Studiert eine kleine Präsentation im Jonglieren mit 3 Bällen (z.B.: Tennisbälle, oder Kartoffeln) ein. Anregungen findet man ausreichend bei Youtube etc.	Pick	Finale, S. 54 ff. „Wenn Hunde Kindern die Angst vor dem Vorlesen nehmen Finale, S. 124 ff., Bernd das Buch – Lebendige Bibliothek“ birgt menschliche Schätze Finale, S. 93 ff. Textauszug aus Fleur beate: Am Ende des Alphabets Finale, S. 120 ff.: "Kinderfotos im Internet" Finale, S. 122 ff.: "Das Smartphone – Unser ständiger Begleiter". Die Aufgaben sind für zwei Wochen.	Braukmann	Wie besprochen: SB alle Aufgaben der S.127 bis 129, Gleichungssysteme Lösen M-Schulbuch S.210-221 (Softlatur.com Gleichungssysteme Lösen 30 Tage kostenlos)	Bowinkelmann	- Stark 2P Heft durcharbeiten - Informationen über die Bezugskulturen Great Britain und Ireland im Stark Heft durcharbeiten - Vorhandene Vokabellisten lernen (Connectives...) - Unregelmäßige Verben wiederholen (E-Kurs: Seite 204-206) - Bildung der Zeiten wiederholen (E-Kurs: G1 S.165, G2 S.166, G6 S.170) - die Ausgeteilte Arbeitsblätter gründlich bearbeiten	DuG	Auswändiglernen der besprochenen Rollen!	Musik Kuprev	1.Fertigstellen eurer "Protestsongs". 2.Auf der Seite https://detmoldmusictools.de/ findet ihr im Kurs "Noten lernen" Aufgaben zur allgemeinen Notenerhellung. Ihr müsst euch auf dieser Seite registrieren, was natürlich kostenlos ist, und diesen Kurs finden. Viel Spaß dabei!	Haase	Sieh dir den Film "Usan das urheimische Element" erster Teil (ZDF info) an und schreibe eine Zusammenfassung (ca. 1 Seite) Beschreibe den Zusammenhang von Literatur, Politik und Forschung, der zum Bau der Atombombe führte.					
10d	PHYSIK: Aufgaben wurden bereits mit der Klasse kommuniziert! Die 17. Grundversuche zur Elektronik sollen bearbeitet werden. GESCHICHTE: Schaut euch bitte die folgende Dokumentation an: https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=8945 . 1. Fasst mit eigenen Worten zusammen, wie Hitler die Macht gewann, ausbaute und sichert. 2. Wie wird in der Dokumentation der Begriff "Rassenwahn" erklärt. Was ist das? SPORT: Beschreibe, wie der ChaChaCha entstanden ist! ERDKUNDE: Erdkundebuch (Terra 3) S. 126-127 lesen und Aufgabe 1, 2, 4a, 4b und 4c auf der Seite 127 bearbeiten POLITIK: Politikbuch (Team 3) S. 230 lesen und Aufgabe 1 und 2 bearbeiten	Paulus	Prüfungsaufgaben im Finale Prüfungstraining (Westermann), wie von Frau Focke bereits mitgeteilt, bis zu den Osterferien bearbeiten.	Grüther	Bearbeitet die Buchseiten: S. 88/89 lineares Wachstum (bereits durchgenommen) S. 92-95 exponentielles Wachstum (bereits durchgenommen) Neu: S. 90/91 quadratisches Wachstum S. 96: Vergleiche mit unserer Tabelle im Heft Neu: S. 97 Unterscheidung der Wachstumsarten	Reyer		Latin	Übersetzung der Fabel „graculus superbus et parvo“, siehe E-Mail + Homepage! E-Mail nicht bekommen? Rückmeldung an Frau Kaiser per E-Mail: c.kaiser@gesamtschule-kaarst.de									
10e	BIOLOGIE: Fragensammlung zum Thema Organismende bis zum Ende (Kapitel 6) bearbeiten. Die nötigen Informationen wurden über die WhatsApp Gruppe der Klasse verteilt. Bei Fragen gerne anschreiben: (s. weich@gesamtschule-kaarst.de) ERDKUNDE: Erdkundebuch (Terra 3) S. 126-127 lesen und Aufgabe 4a, 4b und 4c auf der Seite 127 bearbeiten GESCHICHTE: Erläutere, warum die Dolchstoßlegende und der Versailler Vertrag enorme Belastungen für die erste demokratische Republik waren (Fließtext, mindestens eine DIN-A4 Seite). Um diese Aufgabe zu bearbeiten kannst du dein Geschichtsbuch verwenden (S. 32-34) oder/und im Internet recherchieren. Prüfe bei Verwendung des Internets jedoch, ob deine Informationsquellen seriös sind und formuliere in eigenen Worten. POLITIK: Schau dir folgendem Film an: „Lügen im Internet erkennen“, zu finden unter folgendem Link: www.youtube.com/watch?v=8uW0eDR3Y Überschrift: „Lügen im Internet erkennen“ 1. Erläutere den Begriff Hoax sowie den Begriff Phishing schriftlich in Deinem Hefter. 2. Nenne die drei im Video genannten Schritte, um Lügen im Internet zu entlarven.	Ulrichskötter	ZP 10 Heft (Seitenzahlen siehe Inhaltsverzeichnis): B6, D3/4/5/6/7	Sülzenfuß	im AH Seite 49 und 50 im Mathe – Buch Seite 128 Nr. 1 bis 4 Seite 129 Nr. 1 bis 3	Tillmanns		Nawi	Erstellen des Vortrags mit den verteilten Themen. Bei Wunsch einer Themenänderung bitte vorher mir absprechen (s.weich@gesamtschule-kaarst.de), Telefonische Absprachen in den Kleingruppen zur Aufteilung der Arbeit. Unbedingt Kriterienkatalog beachten! PowerPoint, Handout, Quellen usw.), Abgabe bis zum 03.04.2020 per E-Mail.									
		Wangemann	ZP 10 Heft (Seitenzahlen siehe Inhaltsverzeichnis): B6, D3/4/5/6/7	Steinfurt	Wie am letzten Freitag besprochen: SB alle Aufgaben der S.127 bis 129	Pick	Leseverstehen: Text 6-8, pp. 35-44 Hörverstehen: Text 1-2, pp. 6-9 Wortschatz: pp. 49-56 Alle Aufgaben bearbeiten. Grammatik: pp. 80-86 Alle Aufgaben bearbeiten. Schreiben: pp. 94-103 Alle Aufgaben bearbeiten.	WisO	Weiterarbeit an den Businessplänen, Abgabe- und Präsentationstermin bleiben erst einmal bestehen, Abgabe erfolgt je nach Entwicklung dann online per Mail oder Abgabe des Businessplans in mein Fach im LZ. Präsentationen je nach Entwicklung auch per Mail an mich.									

Wiederholung: Liste die folgenden Verben untereinander auf, übersetze sie ins Deutsche und lerne sie auswendig: être-avoir-faire – aller – mettre – prendre – apporter – servir – aimer – adorer – aimer bien – regarder la télé – chatter – faire la cuisine – dessiner – préparer – surfer sur Internet – avoir le temps – être en retard – noter – pouvoir – utiliser – entrer – corriger – allumer – distribuer – terminer – donner q. à qn – venir – commencer – avoir soif – acheter – vendre –

Fransösisch:
vouloir – goûter – comprendre – faire son sac – passer les vacances – visiter – faire du shopping – avoir de la chance – donner le bonjour à – regarder – écouter – chercher – trouver – appeler – rester – monter dans – tomber – paniquer – retourner – aider – pousser – arrêter – être au courant – frimer – appeler au secours – sauver – avoir des idées noires – faire du bruit – porter – mélanger – prendre son temps – avoir l'air de – comprendre – essayer – préparer – proposer – rêver –