

CORONA HAUSAUFGABEN

Woche 2

Klasse	Unterrichtsfächer						
	Deutsch	Mathe	Englisch	Sonstige Fächer	Kurslehrer	Religion / PP	Sport
5a	<p>Inhaltliche Übungen zum aktuellen Thema: (Pflicht) Buch, S. 148 lesen und die Aufgaben auf S.149 schriftlich erledigen --> auf S. 150 findet ihr Hilfestellungen für die Aufgaben 3/Sa/Sb</p> <p>Fernsehprojekt eine Woche lang durchführen: Buch S.151 Nr. 1-4 + S.152 Nr. 3a</p> <p>Grammatik Buch: S. 154-157</p> <p>Rechtschreibung: Buch: S.184-187</p> <p>Arbeitsheft: S.78-80.</p> <p>Freiwilliges EXTRA:</p> <p>Verfasse eine Buchbeschreibung zu deinem Lieblingsbuch:</p> <p>a) Benenne den Autor, den Titel des Buches, den Verlag und das Erscheinungsjahr.</p> <p>b) Gib einen knappen Überblick über die Hauptfiguren (Welche Figuren spielen eine Rolle?).</p> <p>c) Fasse kurz die Handlung des Buches zusammen (natürlich ohne das Ende zu verraten).</p> <p>d) Schreibe eine lustige, spannende oder interessante Stelle aus dem Buch heraus und begründe, warum du diese Textstelle ausgesucht hast.</p> <p>e) warum würdest du dieses Buch deinen Mitschüler*innen empfehlen? Warum hat es dir gut gefallen?</p> <p>f) Male zu deiner Lieblingsstelle/oder einer beliebigen Stelle im Buch ein Bild oder bastel etwas, was zu dem Buch passt. Schreibe deine Buchvorstellung auf Blätter, sodass ich diese nach den Ferien einsammeln kann.</p>	<p>Buch S. 80 bis 86 (Wenn Lösungen vorhanden sind, bitte selbst kontrollieren!)</p> <p>Arbeitsheft vervollständigen von S. 1 bis 26 und S. 52 bis 55</p>	<p>- Wiederholung aller alten Vokabeln (ab Seite 186)</p> <p>- Pro Woche eine neue Seite Vokabeln abschreiben + lernen</p> <p>- Alle Lücken im workbook füllen (auch die Checkpoint Seiten)</p> <p>- C7Grammatikkapitel G1 - ... abschreiben, lernen und die Check yourself Übungen schriftlich machen (ab Seite 160)</p> <p>- Diff corner im Buch (ab Seite 128)</p>	<p>POLITIK: Bitte Seite 69 M2 lesen und fasse die Aussagen der Jugendlichen nach Ländern zusammen.</p> <p>TECHNIK: 1. Informiere dich auf der Internetseite https://www.arbeitsagentur.de/bildung/ausbildung/ueber-berufe-informieren über die Berufe, die mit Holzbearbeitung zu tun haben.</p> <p>2. Schau dir auch die entsprechenden Berufsvideos an</p> <p>3. Erstelle je einen Steckbrief über den jeweiligen Beruf und hefte diesen in deinem Technikschnellhefter ab.</p> <p>PHYSIK: Bearbeite das Arbeitsblatt zum Thema: „Wasser ist Leben“-Wasser kann sich wandeln. (Arbeitsblatt Nr.7,erste Seite)</p> <p>Nächste Woche: Bearbeite das Arbeitsblatt Nr.8 unter demselben Link: https://www.klassewasser.de/content/language1/downloads/gs_wasser_schuelerheft_S10_11.pdf</p> <p>KUNST: Erstelle eine Zeichnung zu deinem Lieblingsmärchen. Die Fläche soll komplett ausgefüllt werden. DIN A4, Buntstifte. ERDKUNDE: Thema: Deutschland im Überblick</p> <p>1. Bundesländer und Nachbarstaaten benennen</p> <p>Buch: S.79, Nr.1+4+5a-c (Hilfe: Karten auf S.210-219)</p> <p>2. Großlandschaften unterscheiden</p> <p>Buch: S.70, Nr.1+2</p> <p>3. Lernkarte von Deutschland auswerten (Buch: S.89)</p> <p>Notiere die Großlandschaften, Meere, Flüsse, Landeshauptstädte und Gebirge. (Hilfe: Karten auf S.210-215)</p> <p>MUSIK: Yamaha-Bläserklassenschule: Nr. 25-35 üben (Aufgabe für 3 Wochen)</p>	Schmitz	Stationenlehren zum Thema "Judentum" beenden	<p>Für alle Klassen! Die tägliche Sportstunde von Alba Berlin: https://www.youtube.com/watch?v=3khr03wh4</p> <p>Wer mag, kann seinem Sportlehrer die Auswertung der Challenge und einen Erfahrungsbericht schicken.</p>
5b	<p>1)Arbeitsaufträge zum Thema „Märchen“</p> <p>Wenn ihr euch in den Arbeitsgruppen trifft, arbeitet bitte an den Märchen und Plakaten weiter oder teilt euch die Aufgaben und bearbeitet sie allein zu Hause weiter. Falls dies unmöglich ist, gilt Folgendes:</p> <p>-Ein Märchen selbstständig schreiben. Dabei beachtet unbedingt, dass das Märchen die Kriterien (Merkmale) von Märchen erfüllt.</p> <p>Außerdem: Seite 112 „Ein Märchen zu Reizwörtern schreiben“ (alle Aufgaben dazu)</p> <p>2)Arbeit im Buch Seite 175, Nr. 1a und 1c und Seite 176, Nr. 1 und 2</p> <p>Seite 177 den blauen Kästen abschreiben</p> <p>3)Arbeiten im Arbeitsheft ab Seite 53 –Seite 61 einschließlich</p>	<p>Thema „Multiplizieren und Dividieren“</p> <p>Trainiere das Multiplizieren und Dividieren im Kopf. Aufgaben dazu findest du</p> <p>- auf „Anton“: „Division mit Zehner- und Einerzahlen“, Übungen zum 1 x 1</p> <p>Schaue dir nach Möglichkeit die beiden Lernvideos an:</p> <p>1)Schriftliches Dividieren – Einfach erklärt Cornelsen Verlag Grundschule</p> <p>Bei google eingeben oder den Link benutzen: https://www.youtube.com/watch?v=Q2ABYGQWY40</p> <p>2) Schriftliche Division durch Einerzahlen – Überblick</p> <p>In Browser eingeben: sofatutor.com/t/143</p> <p>Wiederhole dann die schriftliche Division Schritt für Schritt in deinem Tempo:</p> <p>Erklärungen und Übungen dazu findest du</p> <p>- wenn erhalten in den AB Division Stufe 1 und 2, für Profis Stufe 3</p> <p>- auf Anton „Schriftliche Division kennenlernen“ oder auch</p> <p>- im AH S. 25 Nr. 1 (* Nr. 2, Zusatzaufgabe für Profis)</p> <p>Du kommst nicht weiter oder hast die Aufgaben schon erledigt? Dann übe das Addieren und Subtrahieren (Aufgaben im AH S. 8 - 12) oder suche dir weitere Aufgaben auf Anton aus.</p>	<p>• Vokabeln</p> <p>• Wiederhole alle bisherigen Vokabeln (Seite 186 - 217).</p> <p>• Schreibe pro Woche eine neue Seite Vokabeln ab (abschreiben + lernen).</p> <p>• Grammatik</p> <p>• Schreibe die Grammatik-Kapitel G1 - G12 ab (dabei sind G1 - G10 eine Wiederholung) und lerne sie.</p> <p>• Bearbeite die Test yourself-Übungen schriftlich (Seite 160 - 171).</p> <p>• Diff corner</p> <p>• Bearbeite die Aufgaben im Diff corner (Seite 128 - 138).</p> <p>Workbook</p> <p>• Fülle alle Lücken (bzw. bearbeite die noch nicht fertiggestellten Aufgaben) in deinem Workbook [auch die Checkpoint Seiten] (bis Seite 51).</p> <p>• Nutze dabei auch die Audio-CD, die hinten in deinem Workbook enthalten ist und übe dein Hörverstehen.</p>	<p>KUNST: Gestalte ein DINA4 Blatt zu einem weiteren Märchen aus dem Deutschunterricht. (Buntstift oder Filzstift)</p> <p>Thema Familie - Aufgabenverteilung</p> <p>Überleg, wie man die Aufgaben im Haushalt zum jetzigen Zeitpunkt vielleicht anders verteilen könnte, da viele Kinder und Jugendliche nicht in die Schule gehen müssen und mehr Zeit haben.</p> <p>Erstelle eine Liste, welche Aufgaben Kinder und Jugendliche vielleicht im Haushalt übernehmen könnten oder was man sich für die unterrichts-freie Zeit vielleicht vornehmen könnte: z.B. Betten beziehen, Lego- Kisten aufräumen, Kleiderschrank sortieren.....</p> <p>ERDKUNDE: Thema: Deutschland im Überblick</p> <p>1. Bundesländer und Nachbarstaaten benennen. Buch: S.79, Nr.1+4+5a-c (Hilfe: Karten auf S.210-219)</p> <p>2. Großlandschaften unterscheiden. Buch: S.70, Nr.1+2</p> <p>3. Lernkarte von Deutschland auswerten (Buch: S.89). Notiere die Großlandschaften, Meere, Flüsse, Landeshauptstädte und Gebirge. (Hilfe: Karten auf S.210-215)</p> <p>PHYSIK: Messe jeden Tag 3 mal (morgens mittags und abends) draussen die Temperatur und erstelle ein Temperaturdiagramm (z.B. Säulendiagramm)! Welche Aussagen kannst du am Ende über den zeitlichen Verlauf und die Unterschiede zu den verschiedenen Tageszeiten aussagen?</p> <p>SPORT: ALBA Berlin ist ein erfolgreicher Basketballverein in Deutschland. Schau dir unter folgenden Link das kurze Trainingsprogramm der ALBA Berlin an. https://www.youtube.com/watch?v=0NRRNaxYkU. Auch so findest du das Video: Gib bei youtube.com folgende Begriffe ein: ALBAs tägliche Sportstunde #1 – Grundschule</p> <p>1.Versuche die Übungen beim ersten Mal alle nachzumachen.</p> <p>2.An den anderen Tagen solltest du jeden Tag die Aufwärmübung und eine der beiden Wurfübungen (Koordinationstraining oder Papierkorb werfen) mit kleinen Bällen, Socken oder Papierknäuel durchführen.</p> <p>3.Nach und nach kannst du dir auch eigene Übungen ausdenken.</p> <p>4.Schau dir die Slideshow in dem Video an, wie Basketball erfunden wurde. Versuche folgende Fragen zu beantworten:</p> <p>a.Wann wurde Basketball erfunden?</p> <p>b.Wer hat Basketball erfunden?</p> <p>c.Wo wurde Basketball erfunden?</p> <p>d.Was wurde als Basketballkorb benutzt?</p> <p>e.Wie kam der Ball wieder aus dem Korb?</p> <p>f.Warum wurde ein Sportspiel für die Halle gesucht?</p> <p>Schreibe die Antworten auf ein Blatt mit deinem Namen und Datum.</p>	Laaser	<p>1.Schreibe stichwortartig alles auf, was dir zum christlichen Glauben einfällt. (Z. B.: Feiertage, Innenraum einer Kirche, Gemeindeleben ...)</p> <p>2.Lege eine Tabelle an, in der du den evangelischen und den katholischen Glauben nebeneinander stellst.</p> <p>Trage ein, was Du von Aufgabe 1 zuordnen kannst.</p> <p>3.Besuche: Was kommt in beiden Kirchen vor? Was ist unterschiedlich?</p> <p>HILFE: Befrage deine Familie, telefoniere mit den Großeltern oder Freunden, recherchiere im Internet.</p>	
5c	<p>1) Verfasse eine Buchbeschreibung zu deinem Lieblingsbuch:</p> <p>a) Benenne den Autor, den Titel des Buches, den Verlag und das Erscheinungsjahr.</p> <p>b) Gib einen knappen Überblick über die Hauptfiguren (Welche Figuren spielen eine Rolle?).</p> <p>c) Fasse kurz die Handlung des Buches zusammen (natürlich ohne das Ende zu verraten).</p> <p>d) Schreibe eine lustige, spannende oder interessante Stelle aus dem Buch heraus und begründe, warum du diese Textstelle ausgesucht hast.</p> <p>e) warum würdest du dieses Buch deinen Mitschüler*innen empfehlen? Warum hat es dir gut gefallen?</p> <p>f) Male zu deiner Lieblingsstelle/oder einer beliebigen Stelle im Buch ein Bild.</p> <p>Schreibe deine Buchvorstellung auf Blätter, sodass ich diese nach den Ferien einsammeln kann.</p> <p>2) Wann schreibt man i oder ie? Deutschbuch, S. 200-201(Teile dir die Aufgaben über die Woche über ein).</p>	<p>Buch S. 74-76</p> <p>Buch S. 77 Nr. 1-3</p> <p>Zusatz S. 77 Nr. 4-6</p>	<p>• Wiederholung aller alten Vokabeln (ab Seite 186)</p> <p>• Pro Woche eine neue Seite Vokabeln abschreiben + lernen (Unit 5)</p> <p>• Alle Lücken im workbook füllen (auch die Checkpoint Seiten)</p> <p>• Grammatikkapitel G1 - ... abschreiben, lernen und die Check yourself Übungen schriftlich machen (ab Seite 160)</p> <p>• Diff corner im Buch (ab Seite 128)</p>	<p>POLITIK: Schaut euch das folgende Video zu Kinderrechten an (https://www.kinderrechte.de/fuer-kinder/der-kinderrechtfilm/) und schreibt die drei eurer Meinung nach wichtigsten Informationen aus dem Video auf. Schreibe auch Fragen auf, die ihr noch zu Kinderrechten habt.</p> <p>TECHNIK: 1. Informiere dich auf der Internetseite https://www.arbeitsagentur.de/bildung/ausbildung/ueber-berufe-informieren über die Berufe, die mit Holzbearbeitung zu tun haben.</p> <p>2. Schau dir auch die entsprechenden Berufsvideos an</p> <p>3. Erstelle je einen Steckbrief über den jeweiligen Beruf und hefte diesen in deinem Technikschnellhefter ab.</p> <p>PHYSIK: die Schüler und Schülerinnen der MINT Klasse 5c können im Fach Physik folgende Aufgaben aus https://anton.app/de/ bearbeiten. Nach dem Einloggen wählen sie aus dem Scrollfenster (oben links) das Fach Sachunterricht aus. Danach erstellen die Schüler/innen Aufgaben aus den folgenden Themen bearbeiten: Aufbau der Erde, Klimawandel und Klimaschutz</p> <p>MUSIK: Erstellt ein Komponistenportrait von W.A. Mozart. Auf den beiden Seiten https://www.planet-wissen.de/geschichte/personlichkeiten/wolfgang_amadeus_mozart/index.html und http://www.klassik4kids.at/wissen4kids/komponisten.php?id=24 findet ihr viel wissenswertes über sein Leben und seine Werke. Seid kreativ beim Erstellen eures Komponistenportraits und nehmt am besten ein Plakat im DIN A3 Format. 2 DIN A4 Seiten können hierfür auch genommen werden!</p> <p>KUNST: 1. Recherche: Künstler Albrecht Dürer</p> <p>- Geburtsjahr/Geburtsort</p> <p>- Lebenslauf (z.B. online unter: http://www.worksheets.de/html/albrecht_durer_1471-1528_leben.html) - Sterbejahr/Sterbeort (schriftliche Zusammenfassung)</p> <p>2. Weltraumdarstellung mit dem Zeichnerischen Darstellungsmittels Punkt, Kreis, Linie</p>	Wagner	<p>HILFE: Befrage deine Familie, telefoniere mit den Großeltern oder Freunden, recherchiere im Internet.</p>	

5d	Aufgaben bekannt	Buch S. 83 - 84; AH S. 24-25	Aufgaben sind bekannt	<p>TECHNIK: 1. Informiere dich auf der Internetseite https://www.arbeitsagentur.de/bildung/ausbildung/ueber-berufe-informieren über die Berufe, die mit Holzbearbeitung zu tun haben. 2. Schau dir auch die entsprechenden Berufsvideos an 3. Erstelle je einen Steckbrief über den jeweiligen Beruf und hefte diesen in deinem Technikschnellhefter ab.</p> <p>MUSIK: Erstelle ein Komponistenportrait von W. A. Mozart. Auf den beiden Seiten https://www.planet-wissen.de/geschichte/personlichkeiten/wolfgang_amadeus_mozart/index.html und http://www.klassik4kids.at/wissen4kids/komponisten.php?id=24 findet ihr viel wissenswertes über sein Leben und seine Werke. Seid kreativ beim Erstellen eures Komponistenportraits und nehmt am besten ein Plakat im DIN A3 Format. 2 DIN A4 Seiten könnt ihr hierfür auch genommen werden!</p> <p>SPORT: Thema: Ausdauernd laufen Alle 2 Tage: 5 Minuten Joggen in einem gleichbleibenden Tempo ohne Pause KUNST: Erstelle eine Zeichnung zu deinem Lieblingsmärchen. Die Fläche soll komplett ausgefüllt werden. DIN A4, Buntstifte. PHYSIK: Messe jeden Tag 3 mal (morgens mittags und abends) draussen die Temperatur und erstelle ein Temperaturdiagramm (z.B. Säulendiagramm)! Welche Aussagen kannst du am Ende über den zeitlichen Verlauf und die Unterschiede zu den verschiedenen Tageszeiten aussagen? ERDKUNDE: 1. Wiederholung: Kontinente, Weltmeere, Bundesländer mit Hauptstädten 2. Recherche: angrenzende Länder an Deutschland, angrenzende Länder an Deutschland lernen 3. Recherche: Lieblingsland (weltweit): Nordhalbkugel/Südhalkugel, angrenzende Staaten (falls vorhanden), angrenzende Meere (falls vorhanden), Einwohnerzahl, Hauptstadt, große Flüsse, Tiere und Pflanzen (schriftliche Zusammenfassung) POLITIK: Recherchiere welche Rechte und Pflichten Schüler und Schülerinnen haben (z.B. das Recht auf schulische Bildung, ...). Welche Rechte nennt das Schulgesetz? Welche Pflichten haben Schüler und Schülerinnen? Entwerf eine Übersicht, mit der sich deine Mitschüler/innen über Schülerrechte und Schülerpflichten informieren können. Um diese Aufgabe zu bearbeiten kannst du das Arbeitsblatt der letzten Politikstunde nutzen oder/und im Internet recherchieren.</p>	<p>Reihe „Knietsche – der kleine Philosoph“, WDR Planet-Schule Film: Knietsche und die Umwelt Link: www.planet-schule.de/wissenspool/knietsche-der-kleinste-philosoph-der-welt/inhalt/sendungen/knietsche-und-die-umwelt.html</p> <p>Fragen (auch ohne Film möglich zu beantworten): 1. Welche Umweltverschmutzungen beobachtest Du in Deiner Umgebung? 2. Was kannst du tun, um die Umwelt zu schützen?</p>	pp Mahlmann
5e	<p>1. Deutschbuch, S. 144 - 145: Alle Aufgaben sind schriftlich zu erledigen.</p> <p>2. Projekt "Mein Lieblingsbuch", siehe Elternbrief vom 25.03.2020.</p>	Buch S. 123 roten Kasten ins Heft übertragen und lernen AH S. 39 Buch S. 124 Nr. 5 AH S. 40	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung aller alten Vokabeln (ab Seite 186) - Pro Woche eine neue Seite Vokabeln abschreiben + lernen - Alle Lücken im workbook füllen (auch die Checkpoint Seiten) - C7Grammatikkapitel G1 - ... abschreiben, lernen und die Check yourself Übungen schriftlich machen (ab Seite 160) - Diff corner im Buch (ab Seite 128) 	<p>ERDKUNDE: Mit der APP "World Map Quiz" die Kategorie "Hauptstädte" erraten und im Erdkundeheft alle gewussten Städte notieren, z. B. Lissabon ist die Hauptstadt von Portugal. PHYSIK: Bearbeite das Arbeitsblatt zum Thema: „Wasser ist Leben“-Wasser kann sich wandeln. (Arbeitsblatt Nr.7,erste Seite) Nächste Woche: Bearbeite das Arbeitsblatt Nr.8 unter demselben Link: https://www.klassewasser.de/content/language1/downloads/gs_wasser_schuelerheft_S10_11.pdf KUNST: Erstelle ein Bild zum Märchen "Der goldene Vogel" (http://www.maerchen.pushpak.de/goldener_vogel.html) auf DIN A4 mit Buntstift oder Filzstift.</p> <p>TECHNIK: 1. Informiere dich auf der Internetseite https://www.arbeitsagentur.de/bildung/ausbildung/ueber-berufe-informieren über die Berufe, die mit Holzbearbeitung zu tun haben. 2. Schau dir auch die entsprechenden Berufsvideos an 3. Erstelle je einen Steckbrief über den jeweiligen Beruf und hefte diesen in deinem Technikschnellhefter ab.</p> <p>KULTUR: siehe Aufgabenstellung der letzten Woche MUSIK: Erstelle ein Komponistenportrait von W. A. Mozart. Auf den beiden Seiten https://www.planet-wissen.de/geschichte/personlichkeiten/wolfgang_amadeus_mozart/index.html und http://www.klassik4kids.at/wissen4kids/komponisten.php?id=24 findet ihr viel wissenswertes über sein Leben und seine Werke. Seid kreativ beim Erstellen eures Komponistenportraits und nehmt am besten ein Plakat im DIN A3 Format. 2 DIN A4 Seiten könnt ihr hierfür auch genommen werden! POLITIK: Auf der Homepage www.hanisauland.de gehen und das Suchwort "Kinderrechte" eingeben: 1. Lies dir im "Lexikon" den Text "Kinderrechte und Kinderrechtskonvention" durch und schau dir den Film an. Lies dir im "Spezialteil" mindestens drei Texte durch, welche dir interessant erscheinen und schau dir das selbstgedrehte Video einer Grundschulklasse an. 2. Schreibe jetzt einen interessanten und informierenden Text zum Thema "Kinderrechte". Teile am Ende deine Meinung mit, wie man sich für die Kinderrechte einsetzen kann.</p>		