CORONA HAUSAUFGABEN

Woche 2

Klasse	Unterrichtsfächer																
	Sonstige Fächer	**Kurse**	**Deutsch**	**Kurse**	**Mathe**	**Kurse**	**Englisch**	**Kurs**	**Chemie**	**Kurs**	**WP I**	**Kurs**	**WP II**	**Kurs**	**KU / MU / TX**	**Evangelische Religion**	**Sport**
9a	**POLITIK:** Informiert euch in folgendem Video über die drei Säulen der Nachhaltigkeit (https://www.youtube.com/watch?v=RcNKHQb8QIc) und schreibt die Namen der drei Säulen auf. Versucht, jede Säule in eigenen Worten zu erklären. **PHYSIK:** 1. Lesen des Grundwissens über die "Gleichförmige Bewegung" und Bearbeitung der Quizaufgaben zu diesem Thema aus: https://www.leifiphysik.de/mechanik/gleichfoermige-bewegung/grundwissen/gleichfoermige-bewegung 2. Lesen des Grundwissens über die " Charakterisierung der gleichförmigen Bewegung" und Bearbeitung der Übungsaufgaben zu diesem Thema aus: https://www.leifiphysik.de/mechanik/gleichfoermige-bewegung/grundwissen/charakterisierung-der-gleichfoermigen-bewegung 3. Lesen des Grundwissens über "Bewegungsgesetze der gleichförmigen Bewegung" und Bearbeitung der Aufgaben, Quizaufgaben und Übungsaufgaben zu diesem Thema aus: https://www.leifiphysik.de/mechanik/gleichfoermige-bewegung/grundwissen/bewegungsgesetze-der-gleichfoermigen-bewegung. HInweis: Die Aufgaben sind differenziert und beinhalten auch Online-Lösungen so, dass die SuS ihre Ergebnisse abgleichen können. Desweiteren dienen sie auch der Wirderholung und Festigung, der im Unterricht bearbeiteten Themen. **TECHNIK:** https://www.gut-erklaert.de/physik/elektrotechnik-lernen-uebersicht.html Kapitel 1.1 bis 1.7 inklusive der Videos und Aufgaben. Die Lösungen befinden sich am Ende eines jeden Kapitels. **ERDKUNDE:** Erdkundebuch (Terra 3) S. 86-87 lesen und Aufgabe 1a und 1b bearbeiten	Focke	Erstellung des Praktikumsberichts	Bürger	https://www.geogebra.org/m/AJT5vbKE#material/B2aGQSkv im Browser öffnen schrittweise die Anweisungen ausführen und eine Formel für den Kathetensatz aufstellen Buch S. 116 Kathetensatz überprüfen, Kasten ins Heft übertragen und lernen	Colpi	Wiederholung aller alten Vokabeln Pro Woche eine neue Seite Vokabeln abschreiben + lernen Alle Lücken im workbook füllen (Checkpoint Seiten) Grammatikkapitel G1 - … abschreiben, lernen und die Test yourself Übungen schriftlich machen Diff corner Test practice Unregelmäßige Verben wiederholen Vokabeln der Unit 3 lernen unter: https://quizlet.com/join/ZDQe5MTy6 Die Aufgaben gelten für drei Wochen.	Grüther	S.188/189 lesen und Aufgaben	Französisch Spiekermann-Freitag	À toi! 2, carnet: Seite15, 16, 17: alle Aufgaben, Seite 20+21: alle Aufgaben	Italienisch Covello	Arbeitsbuch (quaderno): S.5, Nr.: 2, 3 und S.6, Nr.: 4, 6 Bitte Vokabeln lernen: Arbeitsheft (quaderno)S. 61 von l´ecologia bis musicale. Die deutsche Übersetzung steht ab Seite 53 bis 54 im Arbeitsheft.	Kunst Schindler	Erstelle ein perspektivisches Bild zum Thema "Mein Zimmer" auf DIN A4 mit Buntstifte oder Filzstifte, in dem Innenraum und Möbel mit einer jeweils korrekten Perspektive konstruiert werden.	THEMA: „Die Entstehung der Erde" 1.Recherchiere, was du über die Entstehung der Erde finden kannst. 2.Was sagen die Religionen? Was sagen die Naturwissenschaften? Schreibe auf, welche unterschiedliche Aussagen du findest! 3.Nenne die neuesten Erkenntnisse! 4.Wie ist die Erde deiner Meinung nach entstanden? Verfasse einen Text über deine Position zur Entstehung der Erde. Begründe deine Argumentation!	Für alle Klassen! Die tägliche Sportstunde von Alba Berlin: https://www.youtube.com/watch?v=3kbhr03wJh4 Wer mag, kann seinem Sportlehrer die Auswertung der Challenge und einen Erfahrungsbericht schicken.
9b	**PHYSIK:** 1. Lesen des Grundwissens über die "Gleichförmige Bewegung" und Bearbeitung der Quizaufgaben zu diesem Thema aus: https://www.leifiphysik.de/mechanik/gleichfoermige-bewegung/grundwissen/gleichfoermige-bewegung 2. Lesen des Grundwissens über die " Charakterisierung der gleichförmigen Bewegung" und Bearbeitung der Übungsaufgaben zu diesem Thema aus: https://www.leifiphysik.de/mechanik/gleichfoermige-bewegung/grundwissen/charakterisierung-der-gleichfoermigen-bewegung 3. Lesen des Grundwissens über "Bewegungsgesetze der gleichförmigen Bewegung" und Bearbeitung der Aufgaben, Quizaufgaben und Übungsaufgaben zu diesem Thema aus: https://www.leifiphysik.de/mechanik/gleichfoermige-bewegung/grundwissen/bewegungsgesetze-der-gleichfoermigen-bewegung. HInweis: Die Aufgaben sind differenziert und beinhalten auch Online-Lösungen so, dass die SuS ihre Ergebnisse abgleichen können. Desweiteren dienen sie auch der Wirderholung und Festigung, der im Unterricht bearbeiteten Themen. **AW:** Beschreibe, ob sich deine Erwartungen im Praktikum - so weit es bei einer Woche ggf. möglich war-erfüllt haben oder ob du enttäuscht warst. Was hat dich überrascht? Was bleibt dir in besonderer Erinnerung? **ERDKUNDE:** S. 66 - 67 lesen, S. 67 Nr. 1, 2, 4 **TECHNIK:** https://www.gut-erklaert.de/physik/elektrotechnik-lernen-uebersicht.html Kapitel 1.1 bis 1.7 inklusive der Videos und Aufgaben. Die Lösungen befinden sich am Ende eines jeden Kapitels.	Hülser	1. Erstellung des Praktikumsberichts 2. Lektüre Der Richter und sein Henker von Friedrich Dürrenmatt, rororo ISBN 978 3 499 10150 2 Bitte alle Fragen, die beim Studium der Lektüre auftauchen, aufschreiben!	Heil	S.117 Nr. 1 - 6, S. 118 Nr. 7 - 10, S. 121 Nr. 8 - 14, S. 204 Eingangstest unten Kreis und Kreisteile S. 62 Nr. 1 + 2 Die Aufgaben sind für zwei Wochen.	Beal	Aufgaben sind bekannt	auf dem Graben	Buch Seite 194lesen und Aufgabe 1-3 bearbeiten. Hierzu im Internet auch auf Youtube https://www.youtube.com/watch?v=BzF5KixkYkA ansehen.	Latein Kaiser	Buch S. 91 Lektionstext 25 übersetzen + Nr. 1, 2 + 3 bearbeiten	Business English Blesch	Please visit https://listenaminute.com/ Choose „business"/"home school"/ „advertising"/ „first impressions"/ „internet"/ „job interviews"/ „junk mail"/ „travelling" Check words you do not know Do Quiz 1 and Quiz 2 Freiwillig: zusätzliche Übungen (auf „pdf" bzw. „word" klicken)	VO Schmitz	"Rolling In The Deep" und "Viva la vida!" üben		
9c	**SPORT:** Erarbeite die wichtigsten Unterschiede zwischen Parkour und Freerunning! **ERDKUNDE**: Erdkundebuch (Terra 3) S. 86-87 lesen und Aufgabe 1a und 1b bearbeiten **PHYSIK:** youtube: Kraft und Kraftmessung:Physik richtig gut erklärt 1N - Was ist ein Newton F = m * a Kraft = Masse * Beschleunigung	Jaeger	Beendet euren Praktikumsbericht und orientiert euch dabei an den Arbeitsanweisungen, die bereits im Unterricht verteilt wurden. Bei weiterführenden Fragen wendet euch bitte bei mir unter: jaeger.eva@gesamtschule-kaarst.de	Braukmann	Wiederholung Prozentrechnung M-Schulbuch S. 186 Aufgabe 2+5-7,S.187 Aufgabe 8-17	Bowinkel-mann		Haase	Sieh dir das Video "Was sind Isotope?" an. Lies im Chemiebuch die Seite 187 und bearbeite die Aufgaben 1,2,3 und 4	GEF Sandvoß	Vervollständige dein Fremdwörterlexikon mit den Fachbegriffen und Fremdwörtern, die du in diesem Schuljahr neu dazu gelernt hast. Beispiele: A wie "Anabolika", B wie "Beta-2-Agonisten", E wie "EPO" usw. Entnehme die jeweiligen Definitionen und Erklärungen den GEF-Infoblättern oder recherchiere im Internet.	Roberta Peters	Aufgaben sind bekannt	Textil Haase	Sieh dir das Video "Leinen, Faser der Zukunft-Futuremag-Arte" an und schreibe eine Zusammenfassung. In ganzen Sätzen und mindstens eine halbe DINA4 Seite.		
9d	**ERDKUNDE:** S. 66 - 67 lesen, S. 67 Nr. 1, 2, 4 **POLITIK:** Informiert euch in folgendem Video über die drei Säulen der Nachhaltigkeit (https://www.youtube.com/watch?v=RcNKHQb8QIc) und schreibt die Namen der drei Säulen auf. Versucht, jede Säule in eigenen Worten zu erklären. **PHYSIK:** 1. Lesen des Grundwissens über die "Gleichförmige Bewegung" und Bearbeitung der Quizaufgaben zu diesem Thema aus: https://www.leifiphysik.de/mechanik/gleichfoermige-bewegung/grundwissen/gleichfoermige-bewegung 2. Lesen des Grundwissens über die " Charakterisierung der gleichförmigen Bewegung" und Bearbeitung der Übungsaufgaben zu diesem Thema aus: https://www.leifiphysik.de/mechanik/gleichfoermige-bewegung/grundwissen/charakterisierung-der-gleichfoermigen-bewegung 3. Lesen des Grundwissens über "Bewegungsgesetze der gleichförmigen Bewegung" und Bearbeitung der Aufgaben, Quizaufgaben und Übungsaufgaben zu diesem Thema aus: https://www.leifiphysik.de/mechanik/gleichfoermige-bewegung/grundwissen/bewegungsgesetze-der-gleichfoermigen-bewegung. HInweis: Die Aufgaben sind differenziert und beinhalten auch Online-Lösungen so, dass die SuS ihre Ergebnisse abgleichen können. Desweiteren dienen sie auch der Wirderholung und Festigung, der im Unterricht bearbeiteten Themen. **SPORT:** Erarbeite die wichtigsten Unterschiede zwischen Parkour und Freerunning!	Paulus	Erstellen des Praktikumsberichts und. Lesen der Lektüre "Die Welle" von Morton Rhue (ISBN 978-3-473-58008-8) Ravensburger Taschenbuch (Kapitel 1-8) bis zu den Osterferien. Für jedes Kapitel eine Inhaltsangabe anfertigen.	Grüther	S.62 – 67 wiederholen und Übungsaufgaben auf diesen Seiten rechnen. Zugehörige Seiten im Arbeitsheft bearbeiten. S. 68 bearbeiten Weitere Übungsaufgaben: S.70 - 77. Die Aufgaben sind für zwei Wochen.	Scholten				DuG	Schreibt ein Referat über einen Beruf (unter planet-beruf.de), der mit unserem Fach zu tun hat, z.B. Regisseur, Schauspieler, Mediengestalter/-in, Drehbuchautot/-in, Maskenbildnerin usw., Ausbildungsvoraussetzung, Dauer der Ausbildung, evtl. Kosten, Weiterbildung, Karriere, Vereinbarkeit mit Familie, Verdienst usw.. Ihr könnt dazu auch zeichnen!	KuD	Zeichne die Aufgabe aus dem Video "So zeichnen Sie Gebäude in einer 1-Punkt-Perspektive" nach.				
9e	**ERDKUNDE:** S. 66 - 67 lesen, S. 67 Nr. 1, 2, 4 **PHYSIK:** 1. Lesen des Grundwissens über die "Gleichförmige Bewegung" und Bearbeitung der Quizaufgaben zu diesem Thema aus: https://www.leifiphysik.de/mechanik/gleichfoermige-bewegung/grundwissen/gleichfoermige-bewegung 2. Lesen des Grundwissens über die " Charakterisierung der gleichförmigen Bewegung" und Bearbeitung der Übungsaufgaben zu diesem Thema aus: https://www.leifiphysik.de/mechanik/gleichfoermige-bewegung/grundwissen/charakterisierung-der-gleichfoermigen-bewegung 3. Lesen des Grundwissens über "Bewegungsgesetze der gleichförmigen Bewegung" und Bearbeitung der Aufgaben, Quizaufgaben und Übungsaufgaben zu diesem Thema aus: https://www.leifiphysik.de/mechanik/gleichfoermige-bewegung/grundwissen/bewegungsgesetze-der-gleichfoermigen-bewegung. HInweis: Die Aufgaben sind differenziert und beinhalten auch Online-Lösungen so, dass die SuS ihre Ergebnisse abgleichen können. Desweiteren dienen sie auch der Wirderholung und Festigung, der im Unterricht bearbeiteten Themen. **AW:** Sozialstaat „in Zeiten von Corona" – Bitte lesen: https://www.handelsblatt.com/politik/deutschland/coronakrise-lohnfortzahlung-grundsicherung-geaenderte-arbeitszeiten-bund-passt-den-sozialstaat-an/25672672.html?ticket=ST-800309-0jwrhGWd14a0inRflePg-ap6 Oder suchen über -> Sozialstaat Corona Handelsblatt (23.03.2020) Bitte folgende Arbeitsaufträge bearbeiten: - Wer ist verantwortlich für das „Sozialschutz-Paket"? - Benenne Maßnahmen des „Sozialschutz-Paketes" - Erkläre, wozu es das „Sozialschutz-Paket" gibt - Beurteile (mit Begründung!): Passen diese Maßnahmen zum Konzept des deutschen Sozialstaates? - Bitte zu erledigen bis 03.04.2020, Fragen und bearbeitete Aufgaben gerne per email an S.Blesch@gesamtschule-kaarst.de	Ullrichs-kötter	1. Erstellung des Praktikumsberichts 2. Lektüre Der Richter und sein Henker von Friedrich Dürrenmatt, rororo ISBN 978 3 499 10150 2 Bitte alle Fragen, die beim Studium der Lektüre auftauchen, aufschreiben!	Sülzenfuß	im AH Seite 21, 22, 23, 24	Focke	Wiederholung aller alten Vokabeln Pro Woche eine neue Seite Vokabeln abschreiben + lernen Alle Lücken im workbook füllen (Checkpoint Seiten) Grammatikkapitel G1 - … abschreiben, lernen und die Test yourself Übungen schriftlich machen Diff corner Test practice Unregelmäßige Verben wiederholen Vokabeln der Unit 3 lernen unter: https://quizlet.com/join/ZDQe5MTy6 Die Aufgaben gelten für drei Wochen.			WiSo	1.Wir kennen bereits zwei Wirtschaftsordnungen: Die freie Marktwirtschaft und die Zentralverwaltungswirtschaft. Beide Formen gehen zurück auf die Ideen von Adam Smith (Freie Marktwirtschaft) und Karl Marx (Zentralverwaltungswirtschaft). Recherchiere in Stichpunkten in Form einer Tabelle mit der Überschrift: „Geistige Väter der freien Marktwirtschaft und der Zentralverwaltungswirtschaft" a.Die Biografie von Adam Smith und Karl Marx b.Zentrale Punkte ihrer Lehre (jeweils Adam Smith und Karl Marx) c.Wo sind diese Lehren bereits umgesetzt worden? (jeweils Adam Smith und Karl Marx) Interessante 15-minütige Dokumentationen: Karl Marx: https://www.youtube.com/watch?v=FEKgabz4D4o Adam Smith: https://www.youtube.com/watch?v=uUCRjl6Pf90 2.Für alle, die in der letzten Woche die Aufgaben noch nicht erhalten haben: Bitte schaut Euch folgende Videos und Lexikoneinträge an zur Freien Marktwirtschaft sowie zur Zentralverwaltungswirtschaft (auch Planwirtschaft genannt) und arbeitet die Hauptunterschiede zwischen den beiden Wirtschaftsordnungen heraus. Als Hilfe kann dabei das in der letzen Stunde vor Eurem Praktikum ausgeteilte Arbeitsblatt dienen (Titel des Arbeitsblattes: "Frei oder gelenkt - wo ist da der Unterschied? Teil I"). Wer diese Arbeitsblatt nicht hat, arbeitet die Unterschiede bitte an folgenden Fragestellungen heraus, am besten in Form einer Tabelle: Spalte 1: Fragestellung Spalte 2: Freie Marktwirtschaft Spalte 3: Zentralverwaltungswirtschaft (auch Planwirtschaft genannt) Zeile 1: Welche Ziele verfolgt die Wirtschaftsordnung? Zeile 2: Welche Rolle spielt der Staat? Zeile 3: Wer bzw. was steuert die Wirtschaft? Zeile 4: Welche Rolle haben die Unternehmen? Zeile 5: Wie bilden sich Preise? Zeile 6: Wer besitzt die Produktionsmittel? Video zur Freien Marktwirtschaft: Link: https://www.youtube.com/watch?v=Y3u384WanSg Lexikoneintrag zur Freien Marktwirtschaft: Link: https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-der-wirtschaft/19325/freie-marktwirtschaft Video zur Zentralverwaltungswirtschaft: Link: https://www.youtube.com/watch?v=sK424vC5X8s Lexikoneintrag zur Zentralverwaltungswirtschaft: Link: https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-der-wirtschaft/21253/zentralverwaltungswirtschaft		Format DINA 4 besser DINA3.				
		Vitz	Die Schüler*innen sollen ihren Praktikumsbericht fertigstellen. Sie haben eine Lektüre, die sie gründlich lesen sollen. Die Hauptcharaktere (es sind vier!) sollen farbig unterstrichen werden und jeweils eine Charakterisierung geschrieben werden. Eine Inhaltsangabe soll verfasst werden.	Kratzenberg	Buch S.186 Aufgabe 2, 5-7 Pflicht Buch S. 187 Aufgabe 8-13 Pflicht Aufgabe 14-17 Wahl	Horstmann				NaWi	Arbeitsblätter 4, 5 ,6 bearbeiten: https://drive.google.com/open?id=1M3_UjJlC0dIo83O71KNAk0-xSwC05Uvm ; Textheft dazu: https://drive.google.com/open?id=1EenDwv7tm1-GLWPgnl3Wm0GS3Wxt6prw						