

Welche Voraussetzungen sollte man mitbringen?

Das Angebot richtet sich an alle, ...

- denen ein demokratisches und wirtschaftliches Grundverständnis wichtig ist, um als mündige Bürger*innen ihre Entscheidungen für die persönliche und gesellschaftliche Zukunft zu treffen;
- die ihre Zukunft in juristischen, politischen sowie wirtschaftlichen Berufen sehen und sich mit diesem Profil ein Grundwissen aneignen möchten;
- die eine journalistische Ausbildung anstreben und auf die Komplexität der Realität vorbereitet werden möchten;
- denen es einfach nicht egal ist, welche Folgen politische und wirtschaftliche Entscheidungen für ihr Leben und das der anderen bedeuten, sondern diese durchschauen möchten und
- die entschlüsseln möchten, was zu einem Leben in Mündigkeit, in Verantwortung und in reflektiertem Handeln nötig ist.

Die Fortführung des gesellschaftswissenschaftlichen Profils in der Q1 ist mit Leistungskursen in den Fächern Sozialwissenschaften, Geschichte und Deutsch gegeben.

Städt. Gesamtschule Kaarst-Büttgen
Hubertusstraße 22 - 24
41564 Kaarst

Tel.: 02131 – 20 27 512
E-Mail: gesamtschule@kaarst.de

www.gesamtschule-kaarst.de

Profil Gesellschaftswissenschaften



Der Mensch im Spannungsfeld zwischen Individuum und Gesellschaft



Informationen für Eltern und Schüler*innen

Liebe Schüler*innen,

die Weichen der zukünftigen Gesellschaft, in der man als Erwachsener leben und arbeiten wird, sind durch große und kleine Entscheidungen in Gesellschaft, Politik und Wirtschaft geprägt. Dabei wird jede*r individuell von diesen Entscheidungen direkt oder indirekt betroffen sein und muss sich im Spannungsfeld zwischen dem persönlichen und dem gesamtgesellschaftlichen Wohl positionieren und verantwortungsvoll handeln.

Profilgebende

Gesellschaftswissenschaft

Das Fach **Sozialwissenschaften** ist die profilgebende Gesellschaftswissenschaft. Sie ist ein interdisziplinäres Unterrichtsfach und umfasst die drei Leitdisziplinen **Soziologie**, **Politikwissenschaften** und **Wirtschaftswissenschaften** (Ökonomie).

Im Mittelpunkt des Faches steht die Analyse der Hintergründe und Folgen aktueller sozial-, sicherheits- und wirtschaftspolitischer Prozesse auf Bundes-, Europa- und globaler Ebene. Die Hintergründe internationaler Friedens- und Sicherheitspolitik werden dabei ebenso beleuchtet wie das Suchen nach Lösungsansätzen für ein friedliches, zukunftsorientiertes Europa und Weltgeschehen.

Dabei stehen die demokratischen Prinzipien stets in einem Spannungsverhältnis zu den tatsächlichen gesellschaftlichen Verhältnissen und den wirtschaftlichen Zielen von Unternehmen und Staaten, so dass politische und ökonomische Entscheidungen vor dem Hintergrund unserer demokratischen Prinzipien, europäischen Werte und ihrer ethischen Vertretbarkeit beleuchtet und beurteilt werden.

Ziel ist es, ein **Demokratie- und Ökonomieverständnis** zu entwickeln, das kritische Loyalität und kompetentes Handeln der mündigen Bürger*innen ermöglicht und damit eine **Orientierungshilfe zur Partizipation in unserer pluralistischen Gesellschaft** gibt.



Inhaltliche Profilausgestaltung

Das Profil Gesellschaftswissenschaften fokussiert sich auf aktuelle Geschehnisse, die fächerübergreifend und gesellschaftskritisch hinterfragt werden. Der Literaturunterricht im Fach Deutsch bietet hierzu

beispielsweise umfangreiche Überschneidungspunkte.

Die Schüler*innen dieses Profils werden in den Fächern **Deutsch, Mathematik, Englisch, Sport** und **Sozialwissenschaften** gemeinsam unterrichtet. Damit verbringen sie in der Einführungsphase 15 Wochenstunden im Profilverband.

Neben den unterrichtlichen Schwerpunkten sieht das Profil Gesellschaftswissenschaften eine interessen geleitete und themenspezifische Gestaltung außerunterrichtlicher Aktivitäten vor: z. B.

- Besuche von politischen Institutionen auf verschiedenen Ebenen sowie von Kabarettveranstaltungen.
- Durchführung von Diskussionsrunden mit externen Experten, wie Kommunalpolitikern oder Wissenschaftlern zu aktuellen Themen.

Projektkurse

Die Projektkurse der Q1 orientieren sich mit ihrem Angebot an den Profilen der Einführungsphase. So lassen sich derzeit folgende Projektkurse dem Profil zuordnen:

- „Rhetorik – Die Kunst durch Rede zu überzeugen“
- „Jüdische Geschichte in Deutschland“