

Welche Voraussetzungen sollte man mitbringen?

Schüler*innen, die dieses Profil wählen, erklären sich bereit, durch ein hohes Maß an Lern- und Leistungsbereitschaft, neue sportliche Bewegungen zu erschließen, zu analysieren sowie eigene Sportveranstaltungen zu organisieren und zu verwirklichen.

Weiterhin sollten sich die Schüler*innen für folgende Fragen interessieren:

- Was kann mein Körper leisten?
- Wie werden Bewegungsabläufe gesteuert und wie wird Energie bereitgestellt?
- Wie beeinflussen Bewegung und Ernährung unseren Stoffwechsel?
- Wie lassen sich Trainingsprozesse steuern und durch gesunde Ernährung unterstützen?
- Welchem historischen Wandel unterliegt der Mensch in seinen Facetten?

In der Qualifikationsphase können Schüler*innen in den Leistungskursen Sport oder Biologie die in diesem Profil erworbenen Kompetenzen weiterentwickeln.

Städt. Gesamtschule Kaarst-Büttgen
Hubertusstraße 22 - 24
41564 Kaarst

Tel.: 02131 – 20 27 512
E-Mail: gesamtschule@kaarst.de

www.gesamtschule-kaarst.de

Profil Sport



**Grenzen definieren,
erfahren,
überschreiten**

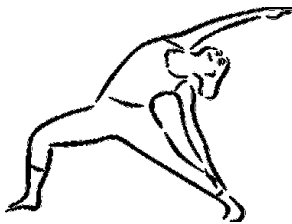


Informationen für Eltern und Schüler*innen

Liebe Schüler*innen,

das Profil Sport richtet sich an Schüler*innen, die sich schwerpunktmäßig für Sport und Bewegung, Leistungsfähigkeit und anatomische sowie physiologische Zusammenhänge interessieren.

Der Mensch, in seiner Entwicklung und in seinem gesellschaftlichen Umfeld, wird in den Mittelpunkt der Betrachtung gestellt. Hinzu kommen die Erfahrung körperlicher Grenzen und deren Überschreitung. Das ermöglicht die eigenen Sicht- und Denkweisen einzuordnen und neu zu definieren. Die Fragen „Warum?“ und „Wie?“ werden immer wieder unter sportwissenschaftlichen Gesichtspunkten untersucht und hinterfragt.



Inhaltliche Profilausgestaltung

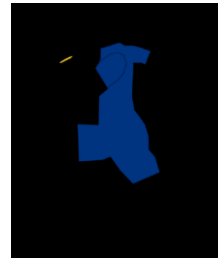
Die Fächer **Sport, Biologie und Pädagogik** werden in besonderer Weise miteinander verknüpft.

In der Sekundarstufe II erfahren die Schüler*innen die Wirkungszusammenhänge zwischen Biomechanik, Trainings- und Bewegungslehre im Hinblick auf sportlichen Erfolg und Gesundheit.

In den profilbegleitenden Fächern Pädagogik und Biologie werden weitergehende Aspekte des (Bewegungs-)Lernens und der Bedeutung von Wagnis und Verantwortung, Leistung, Kooperation und Konkurrenz im Hinblick auf die Entwicklung des Menschen betrachtet.

Weitere relevante Themen sind z. B.: Doping, Sport und Gesundheit, Aggressionen im Sport, Motivation und Leistungsmotivation.

Neben der Theorie nimmt die Praxis einen hohen Stellenwert ein.



Im Sport gibt es zahlreiche Anlässe „Unterricht an außerschulischen Lernorten“ stattfinden zu lassen. Dazu gehören auch Exkursionen, die im Unterricht vor- und nachbereitet werden.

Die Teilnehmer*innen des Profils Sport werden 15 Stunden pro Woche gemeinsam in den Fächern Sport, Pädagogik, Biologie, Deutsch, Mathematik und Englisch unterrichtet.



Profilgebendes Fach: Sport

Profilbegleitende Gesellschaftswissenschaft: Pädagogik

Profilbegleitende Naturwissenschaft: Biologie

Projektkurse

Die Projektkurse in der Q1 orientieren sich mit ihren Themenangeboten an den Profilen der Einführungsphase.

Im Schuljahr 2021/2022 lautet das Thema des Projektkurses, der sich mit dem sportlich-pädagogischen Kontext befasst: „Die Entwicklung von sportartspezifischen Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen.“ Hierbei setzen sich die Schüler*innen mit unterschiedlichen Fragestellungen auseinander. Die thematischen Schwerpunkte werden im Rahmen des Projektkurses von den Schüler*innen nach Rücksprache selbstständig entwickelt und im Projektverlauf in der Praxis erprobt.