

Welche Voraussetzungen sollte man mitbringen?

Das Profil *Kultur und Sprache* wendet sich vor allem an Schüler*innen, die offen und interessiert sind...

- an Literatur, Sprache und Geschichte
- unterschiedliche Kulturen kennenzulernen
- Kultur im Alltag zu erleben (z.B. Theater, Oper, Sprachencafé)
- auch „praktisch“ Kultur zu gestalten (z. B. durch Theaterspielen, im Orchester zu musizieren)
- ihre Fremdsprachenkenntnisse zu erweitern bzw. eine neu einsetzende Fremdsprache zu erlernen.



Als Leistungskurse in diesem Profil bieten sich vor allem *Deutsch*, *Englisch* oder *Geschichte* an.

Wer eine neu einsetzende Fremdsprache wählt, kann damit einen sprachlichen Schwerpunkt setzen und ist dadurch im Profil *Kultur und Sprache* gut aufgehoben.

Städt. Gesamtschule Kaarst-Büttgen
Hubertusstraße 22 - 24
41564 Kaarst

Tel.: 02131 – 20 27 512
E-Mail: gesamtschule@kaarst.de

www.gesamtschule-kaarst.de

Profil Kultur und Sprache



Vielfältig. Wie Du.
Gesamtschule Kaarst-Büttgen

Weltweit verbunden – Kultureller Einfluss auf unsere Gesellschaft



Informationen für Eltern und Schüler*innen

Liebe Schüler*innen,

innerhalb des sprachlich-, literarisch-, künstlerischen Aufgabenfeldes der gymnasialen Oberstufe besitzen die Fächer *Deutsch*, *Fremdsprachen* und *Literatur* neben ihrer fachspezifischen Ausrichtung viele Gemeinsamkeiten:

Sie leisten einen Beitrag zur ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung.

Das Kennenlernen von Kultur und das kritische Nachdenken hierüber sollen euch dabei helfen, sich für unterschiedliche Bereiche von Kultur zu öffnen sowie die Zusammenhänge zwischen Geschichte, Literatur und Sprache verstehen und erleben zu können.

Ziel der Arbeit in diesem Profil ist es, unsere Gesellschaft zu analysieren und zu reflektieren. Ein besonderer Fokus liegt hierbei auf der Wechselwirkung von Sprache und Kultur sowie der Auseinandersetzung mit klassischer und moderner Literatur.



Inhaltliche Profilausgestaltung

Das Profil *Kultur und Sprache* wirft einen sprachlich-kulturellen Blick auf relevante Themen der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft in Verknüpfung mit gesellschaftlichen und geschichtlichen Fragestellungen.

Der Sprachunterricht eröffnet durch die Beschäftigung mit zentralen Texten der Weltliteratur in der Originalsprache einen Zugang zum Verständnis von Literatur und Aufgeschlossenheit gegenüber anderen Kulturen.

Neben den unterrichtlichen Schwerpunkten sieht das Profil *Kultur und Sprache* eine interessen geleitete und themenspezifische Gestaltung außerunterrichtlicher Aktivitäten vor: Besuche von Theaterstücken, Kabarettveranstaltungen, Konzerten und Sprachcafés sowie Exkursionen an geschichtsträchtige Orte, die Vergangenes lebendig werden lassen.

Die Teilnehmer*innen dieses Profils werden 15 Stunden pro Woche gemeinsam in den Fächern *Deutsch*, *Englisch*, *Mathematik*, *Sport* und *Geschichte* unterrichtet.

Profilbegleitende

Gesellschaftswissenschaft

Das Fach **Geschichte** ist die profilbegleitende Gesellschaftswissenschaft in diesem Profil. Das Verständnis von Kultur und Sprache ist maßgeblich von Kenntnissen der geschichtlichen Hintergründe abhängig. Das Fach Geschichte gewährleistet eine weitreichende Gesamtbetrachtung der verschiedenen Sachverhalte und bietet sich daher in besonderem Maße als Brückenschlag von Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft an.

Projektkurse

Die Projektkurse in der Q1 orientieren sich mit ihrem Themenangebot an den Profilen der Sekundarstufe II. So lassen sich derzeit folgende Projektkurse im Profil *Kultur und Sprache* verorten:

- „Sprechreiz! – Von der Kunst der Sprache, über den Schreibprozess eigener Texte, bis hin zum Poetry Slam“
- „Jüdische Geschichte in Deutschland“ – Themen aus der Region und aus ganz Deutschland
- „Atelier – feine künstlerische Auseinandersetzung mit Farbe und Form“
- „Rhetorik – Die Kunst durch Rede zu überzeugen“
- „Das möchte ich spielen!“ Musikstücke für verschiedene Instrumentalbesetzungen selbst arrangieren