

Aufgabenfelder und Fächerangebote

I. Das sprachlich-literarische Aufgabenfeld:

Deutsch Musik Kunst Literatur

Fortgeführte Fremdsprachen:

Englisch

ggf. nur in der EF:

Italienisch Lateinisch Französisch

Neueinsetzend möglich:

Lateinisch Spanisch Französisch

II. Das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld:

Geographie Sozialwissenschaften

Geschichte Erziehungswissenschaften

III. Das mathematisch-technische Aufgabenfeld:

Mathematik Biologie Chemie

Informatik Ernährungslehre

IV. Sonstige Pflichtbelegungen:

Katholische Religionslehre oder

Evangelische Religionslehre oder

Philosophie

Sport

Für Rückfragen steht Ihnen

Frau Dr. Soika

als Ansprechpartnerin

gern zur Verfügung.

Städt. Gesamtschule Kaarst-Büttgen

Hubertusstraße 22 - 24

41564 Kaarst

Tel.: 02131 – 2027512

www.gesamtschule-kaarst.de



Die gymnasiale Oberstufe

an der Städt. Gesamtschule
Kaarst- Büttgen

Informationen für Eltern und Schüler/innen

Vielfältig wie du!

Die Gesamtschule Kaarst-Büttgen als ein Ort des Wohlfühlens, des Erfolges und der Vielfalt bietet die Möglichkeit das Abitur (die allgemeine Hochschulreife) sowie den schulischen Anteil des Fachabiturs (die Fachhochschulreife) zu erlangen.

Wir bieten:

- Intensive Betreuung und Beratung durch unsere Profil- und Stufenleitungen
- Thementage mit Informationen:
 - zur Kurswahl (Jg. 10 und Jg. 11)
 - ggf. zur Erbringung einer besonderen Lernleistung
 - zu den Abschlüssen (Jg. 13)
 - zur Studien- und Berufsorientierung

Zugangsvoraussetzungen

Zugangsberechtigt für die **Einführungsphase (EF – Jahrgangsstufe 11)** sind Schülerinnen und Schüler, die an einer weiterführenden Schule die Berechtigung für den Besuch der gymnasialen Oberstufe erworben haben. Dies sind:

- Schülerinnen und Schüler mit dem Qualifikationsvermerk unserer Gesamtschule
- Schülerinnen und Schüler mit dem Qualifikationsvermerk von Hauptschulen, Realschulen oder anderen Gesamtschulen
- Schülerinnen und Schüler von Gymnasien, die in die Einführungsphase (EF) versetzt wurden;

Sollten Schülerinnen und Schüler mit dem Abschlusszeugnis die Zugangsvoraussetzungen für die Oberstufe nicht oder nicht mehr erfüllen, müssen wir aus rechtlichen Gründen von der Aufnahme in die Oberstufe absehen.

Aufbau der gymnasialen Oberstufe

Die gymnasiale Oberstufe besteht aus drei Jahrgängen:

Dem Jahrgang 11, der Einführungsphase (EF):

Der Unterricht erfolgt in dreistündigen Grundkursen. (Ausnahme; die Belegung einer neueinsetzenden Fremdsprache mit 4 Stunden).

Die individuelle Gestaltung der Schullaufbahn erfolgt durch die Wahl von 9 Kursen aus dem Pflichtbereich und 2 Kursen aus dem Wahlbereich. Dafür stellen wir allen Schülerinnen und Schülern unsere Oberstufenprofile zur Wahl.

Als so genanntes Schwerpunktfach muss mindestens entweder eine zweite Fremdsprache oder eine zweite Naturwissenschaft belegt werden. Die Wahl weiterer Fächer in diesen Bereichen oder die Belegung zweier Schwerpunkte ist nicht ausgeschlossen.

Dem Jahrgang 12, der Qualifikationsphase 1 (Q1):

Der Unterricht erfolgt in verschiedenen Grundkursen (3 Stunden) und zwei Leistungskursen (5 Stunden). Einer der beiden Leistungskurse muss Mathematik, Biologie, Chemie, Deutsch oder eine fortgeführte Fremdsprache sein.

Die Wahl eines Projektkurses, der über zwei Halbjahre in der Q1 belegt wird, ersetzt die Facharbeit.

Dem Jahrgang 13, der Qualifikationsphase 2 (Q2):

Der Unterricht erfolgt in den fortgeführten Grundkursen (3 Stunden) und Leistungskursen (5 Stunden) aus der Q1.

Durch das Setzen der Zusatzkurse (Geschichte oder Sozialwissenschaften) und die Beschränkung einzubringender Kurse ins Abitur können Belastungen gleichmäßig verteilt werden.

Besonderes

- die intensive Beratung und Unterstützung durch die Profil- und Stufenleitungen über alle drei Jahrgangsstufen hinweg;
- der Anpassungsunterricht in Deutsch, Mathematik, Englisch und/oder einer weiteren Fremdsprache vor Beginn der EF;
- die 3tägige Orientierungs- und Methodenfahrt am Anfang der EF;
- die Möglichkeit der Wahl von Vertiefungskursen in den Kernfächern Deutsch, Mathematik, Englisch zur intensiven Förderung in der EF;
- eine Vielzahl an Projektkursen (Q1) und
- die Durchführung von Abiturtrainingstagen in der Q2.

Oberstufenprofile

Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern verschiedene Oberstufenprofile ab der Jahrgangsstufe 11 zur Auswahl an.

Diese sollen helfen Neigungen und Interessen der Schülerinnen und Schüler aufzugreifen, Orientierung und Identität zu geben und eine möglichst große Zahl von verschiedenen Kursen zur Auswahl zu stellen.

Die Profile sind:

- Grenzen definieren, erfahren, überschreiten
- Elemente der Erde
- Weltweit verbunden - Kultureller Einfluss auf die Gesellschaft
- Der Mensch im Spannungsfeld zwischen Individuum und Gesellschaft