

Schuljahr	Thema
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Einstiegstest Jahrgang 5 2. „I'm from Greenwich“ - Wortfeld Familie/ Zuhause - Plural, das Verb <i>to be</i>, - Textsorte: E-mail schreiben 3. „This is my school“ - Wortfeld Schule - bestimmter/unbestimmter Artikel, Verneinung vom Verb <i>to be</i>, Imperativ 4. „My free time“ - Wortfeld Freizeit/Tiere/Alltag - Simple present: Fragen/Aussagen/Verneinung 5. „Let's celebrate!“ - Wortfeld Shopping/Feste - Pronomen, Satzbau - Textsorte: Einkaufsdialog schreiben 6. „Where I live“ - Wortfeld Wohnort/Wochenende/Tagesausflug - einfache Vergangenheit im <i>simple past</i> - Textsorte: Tagebucheintrag schreiben
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Friends“ - Wortfelder Ferien/Urlaub, Gefühle, Schule – simple past: Aussagen, Verneinungen, Fragen – Textsorte: E-mail schreiben 2. „Stars!“ - Wortfelder Eigenschaften, Berufe, Interviews, Tätigkeiten im Haushalt – Present perfect: Aussagen, Verneinungen, Fragen, Kurzantworten – Textsorte: Kurzbewerbung für ein „Meet&Greet“ schreiben 3. „London Life“ - Wortfelder Sehenswürdigkeiten, Vergleiche von Orten, Textsorte: Einen Text über Sehenswürdigkeiten und Gebäude in der eigenen Stadt schreiben 4. „Food and drink“ - Wortfelder Lebensmittel, Gerichte, Schulessen, Rezepte – Mengenangaben, Wiederholung simple present, will future: Aussagen, Verneinung, Fragen – Textsorte: An einer Befragung teilnehmen 5. „In the news“ - Wortfelder: Medien, Präpositionen, Aktivitäten - Present progressive: Aussagen, Verneinungen, Fragen – Textsorte: Einen Bericht für eine Zeitung schreiben 6. „Goodbye Greenwich“ - Wortfelder: Mitteilungen, Ferienaktivitäten - Zukunft mit „going to“ : Aussagen, Verneinungen, Fragen, Bedingungssätze Typ I - Mündliche Prüfung: Lieblingsessen und Einkaufsdialoge
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. „England now and then“ - Wortfelder: Einkaufsmöglichkeiten, Richtungsangaben, Orte – Wiederholung simple present/simple past – Textsorte: E-mail Ortsbeschreibung 2. „Adventures in Wales“ - Wortfelder Beschreiben sportlicher Aktivitäten, Gesundheit, Medizin – Adjektive, Adverbien, Wiederholung present perfect - Mediation: Informationen über Freizeitaktivitäten sinngemäß übertragen 3. „Made in Scotland“ - Wortfelder Materialien, Erfinder und Erfindungen - Relativsätze mit Relativpronomen, Wiederholung Bedingungssätze Typ I – Textsorte: Eine kurze Biographie schreiben 4. „In Northern Ireland“ - Wortfelder: Gefühle, Ratschläge geben, Einkaufen gehen - Bedingungssätze Typ II, some/any - Textsorte: Eine E-Mail an eine Kummerkastente schreiben, Mündliche Prüfung: Bildbeschreibungen zu sportlichen Berufen und Dialog zu Sportaktivitäten 5. „Welcome to Ireland“ - Wortfelder: Reiseutensilien, Öffentlicher Verkehr – Gegenüberstellung simple present und present progressive, Possessivpronomen, modale Hilfsverben – Mediation: Informationen aus einem Text ins Englisch übertragen

<p>8</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Gateway NYC" - Wortfelder: Stadt, Stadtführung, Emigration – Wiederholung simple past, past perfect: Aussagen, Verneinungen, Fragen – Textsorte: Einen Artikel für eine Schülerzeitung verfassen 2. "Teens in the Midwest" - Wortfelder: Schulen in Amerika, Berufe, Personenbeschreibungen – Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen, Wiederholung Bedingungssätze Typ I, Stützwort one/ones - Textsorte: Berufe vergleichen 3. "In the Northeast" - Wortfelder: Smalltalk, Ratschläge, Meinungsäußerung - Wiederholung Fragestellungen, Bedingungssätze Typ II – Textsorte: Schreiben einer Stellungnahme 4. "California dreams" - Wortfelder: Werbesprache, soziale Medien – Wiederholungen simple present/present progressive, Adjektiv/Adverb, present perfect/simple past – Textsorte: Schreiben eines Kommentars zu einem Blog 5. "Southern Life" - Wortfelder: Nationalitäten, Konflikte und ihre Lösungen, Kultur – Passiv, indirekte Rede – Textsorte: Schreiben einer E-Mail über verbrachte Ferien
<p>9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Exploring Australia" - Informationen + Wortschatz über Australien; respektvolles Verhalten als Tourist; Bewerbungsschreiben; - <i>modal auxiliaries; comparison of adjectives /adverbs</i> - Mediation: Schilder mit <i>modal auxiliaries</i> verstehen; mündliche Prüfung: Beruf vorstellen; Bewerbungsgespräch führen 2. "Colorful Caribbean" - Informationen über die Karibischen Inseln - Wortfeld Standards, Werte, Abenteuer – <i>relative clauses/contact clauses; past progressive</i> - Textsorte: Abenteuergeschichte schreiben 3. "Around South Africa" - Wortfeld soziale Unterschiede/Nationalparks - <i>past perfect; passive voice (simple past)</i> - Textsorte: Summary; Write an article 4. "Living in Hong Kong" - Informationen über Hong Kong; Umwelt und Technologie – Wortschatz: Umwelt; Technologie – <i>reported speech; future tenses</i>; Textsorte: Präsentation (PPP; Plakat)
<p>10</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Discover Canada" - Informationen + Wortschatz über Canada; Freizeit, Sport/ Energie und Umwelt – <i>present tenses; present perfect</i>; - Textsorte: Summary; Write an ending of a story; Comment on... 2. "Inside India" - Informationen + Wortschatz über Indien – <i>if-clauses I+II; passive voice</i> – Textsorte: E-Mail 3. "Environment + New technologies" - Wortschatz Umwelt/ Technologien – <i>present progressive</i> - mündliche Prüfung: Analysing a cartoon; Discussion 4. Vorbereitungsheft ZP: Wiederholung Zeiten; Wortschatz in Wortfeldern; Hörverständnis; Leseverständnis; Schreiben (Operatoren: summarize; write an ending; comment on; describe; explain); Landeskunde zur Bezugskultur (z.B. Great Britain; Ireland; South Africa; New Zealand) 5. ZP
<p>EF</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Free choices – Charakterisierung im Rahmen einer Kurzgeschichte 2. The digital Age – mündliche Prüfung (Cartoon+Partnerdiskussion) 3. Think globally, act locally – sprachliche Sachtextanalyse + Mediation 4. Crossing borders – Leseverstehen + Hör-/ Sehverstehen (Lektüre)
<p>Q1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. American Dream – sprachliche Analyse politischer Reden 2. American Dream – mündliche Prüfung (Cartoon+Partnerdiskussion; Social inequalities, gun fascination, American dream or nightmare?) 3. Great Britain – Analyse eines Sachtextes (newspaper article, Blog, ...) 4. The African Continent – Focus on Nigeria – Analyse eines Romanzauges (narrative perspective; point of view; inner monologue)



Q2	<ol style="list-style-type: none">1. Shakespeare – Sachtextanalyse oder Dramenanalyse oder Gedichtanalyse und Mediation2. Utopia and Dystopia – Charakterisierung und Hörverstehen3. Living and working in a globalised world (Vorabiklausur – diverse Aufgabentypen)4. Abitur
-----------	---

Die Themen und Inhalte können je nach Jahresplanung von der Vorgabe abweichen.

Schuljahr	Grammatikthemen – Wiederholung der Themen in der nächst höheren Jahrgangsstufe zum Aufarbeiten der Coronadefizite
5	<ul style="list-style-type: none"> - Simple present: to be - Simple present - Stellung der Adverbien - Simple past - Simple past: to be
6	<ul style="list-style-type: none"> - Simple past - Present perfect - Comparison of adjectives - Simple present - Will-future - Present progressive - Going to-future
7	<ul style="list-style-type: none"> - Simple present - Simple past - Adjectives / adverbs - Present perfect - Relative pronouns - If-sentences I - If-sentences II - Comparisons: sentences - Simple present /present progressive - Modal auxiliaries
8	<ul style="list-style-type: none"> - Simple past - Past perfect - Modal auxiliaries and their substitutes - If-clauses I - Questions - If-clauses II - Simple present / present progressive



	<ul style="list-style-type: none">- Present perfect- Passive voice- Reported speech
9	<ul style="list-style-type: none">- Modal auxiliaries and their substitutes- Clauses of comparisons- Adjectives / adverbs- Relative clauses and contact clauses- past progressive- Past perfect- Passive voice (simple past)- Reported speech- Future tenses (going to future, will future)
10	<ul style="list-style-type: none">- Present tenses (Simple present, present progressive)- Present perfect- If-clauses I + II - Simple present – simple past- Past tenses (simple past, past progressive, past perfect)- If-clauses II