



Vielfältig. Wie Du- ist auch die Berufs- und Studienorientierung an unserer Schule!

Dabei ist unser Ziel, allen Schüler*innen unserer Schule einen **erfolgreichen Übergang in eine schulische oder berufliche Ausbildung oder ein Studium** zu ermöglichen. Wir unterstützen und begleiten diesen Weg zu einer **selbstbestimmten und realistischen Berufswahl durch vielfältige Angebote.**

Eure Eltern und Erziehungsberechtigte werden durch **Informationsveranstaltungen/ und Elternabende** sowie durch die Zusammenarbeit mit der **Berufsberatung - Agentur für Arbeit-** aktiv in den Prozess der Berufswahlvorbereitung einbezogen und stets umfassend informiert.



Mehr erfahren



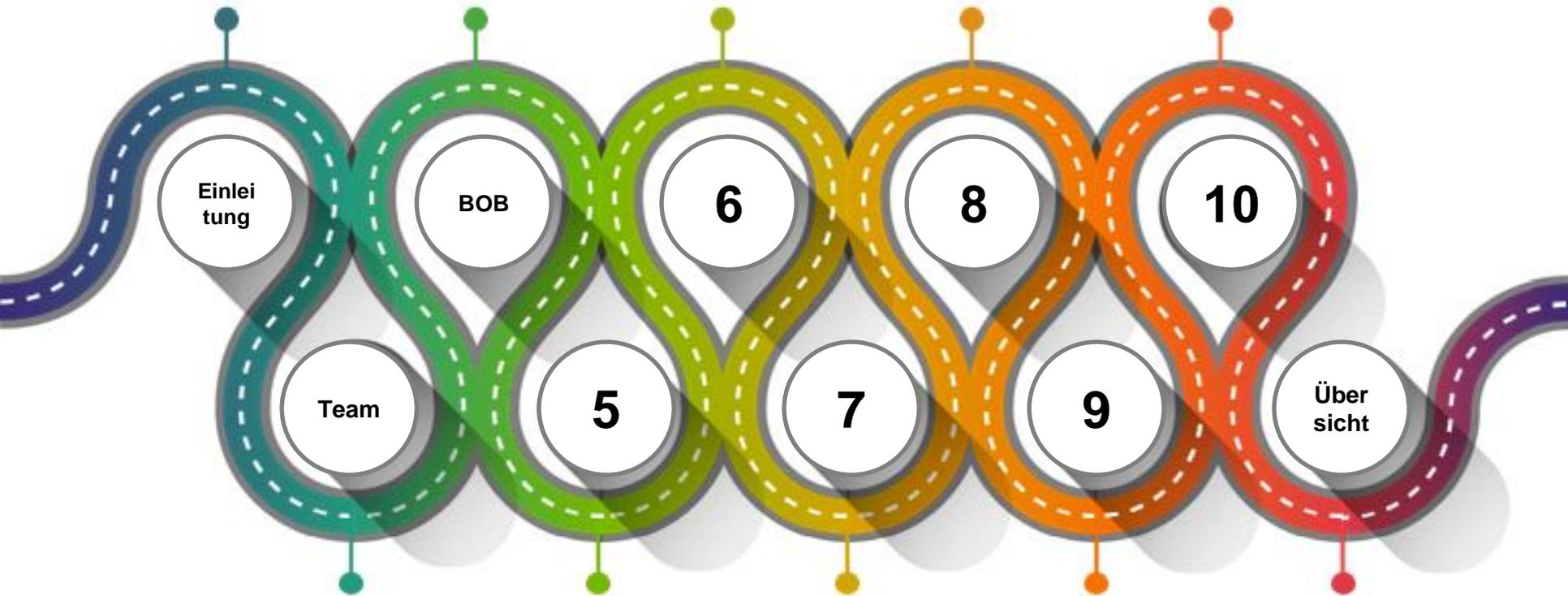
Hier geht es zurück zum Begrüßungstext.

Hier findest du Infos über unser Berufsorientierungsbüro (BOB).

Hier findest du Bausteine der Berufsorientierung im **Jahrgang 6**.

Hier findest du Bausteine der Berufsorientierung im **Jahrgang 8**.

Hier findest du Bausteine der Berufsorientierung im **Jahrgang 10**.



Einleitung

BOB

6

8

10

Team

5

7

9

Über
sicht

Diese Personen unterstützen dich bei der Berufs- oder Studienwahl.

Hier findest du Bausteine der Berufsorientierung im **Jahrgang 5**.

Hier findest du Bausteine der Berufsorientierung im **Jahrgang 7**.

Hier findest du Bausteine der Berufsorientierung im **Jahrgang 9**.

Hier findest du eine Gesamtübersicht aller Bausteine und Standardelemente.

zurück

Team für die Berufsorientierung

Bei Fragen zur Berufsorientierung unterstützen dich aber nicht nur deine Klassenlehrer*innen, deine Fachlehrer*innen oder die Abteilungsleiterinnen, sondern es gibt an unserer Schule Koordinatorinnen und Koordinatoren, die den Bereich der Berufswahl für alle Jahrgänge organisieren und die vielfältigen Angebote koordinieren.



(Namen von links)

Bereich der Sekundarstufe I:

Fr. Braun (KAoA STAR+ Inklusion)

Hr. Weich (Koordination)

Fr. Blesch

Bereich der Sekundarstufe II:

Fr. Pelzer

Hr. Trampenau

Sie arbeiten zudem eng mit der **Berufsberatung** der Agentur für Arbeit  zusammen und stehen im engen Kontakt mit den für unsere Schule zuständigen Berufsberater*innen:

Frau Coenen

Berufsberaterin SEK I und SEK II

Frau Odelga

Reha- Berufsberaterin SEK I für SuS* mit besonderem Unterstützungsbedarf



zurück

BOB Berufsorientierungsbüro

An unserer Schule befindet sich in Raum **K1.16** das so genannte **Berufsorientierungsbüro – auch BOB genannt.**



Im Berufsorientierungsbüro finden z.B. Gespräche mit der*dem **Berufsberater*in** der Agentur für Arbeit, Gespräche zur Berufsorientierung mit Lehrkräften und Eltern statt.

Im Berufsorientierungsbüro findest du auch

- Informationsschriften,
- Broschüren oder aktuelle Veranstaltungshinweise,
- Unterstützung bei Gesprächen mit (Praktikums-)Betrieben,
- Hilfe bei Bewerbungen,
- digitale Unterstützung im Berufswahlprozess.

Wenn du dich weiter informieren möchtest, findest du nachfolgend unsere **vielfältigen Bausteine der Berufsorientierung**. Wir freuen uns darauf, den Weg mit dir an unserer Schule gemeinsam zu gehen!





zurück

Jahrgang 5

Bereits in **Jahrgang 5 und 6** lernen Schüler*innen an unserer Schule im Fachunterricht eine Reihe von **Berufen** kennen. In freiwilligen Arbeitsgemeinschaften (**AGs**) sowie beim **Methodentraining** und durch Angebote im Bereich des **sozialen Lernens** (u. a. **ESK- Stunden**, [Aktion Tagwerk](#)) erhalten die Schüler*innen zudem zusätzliche Möglichkeiten, ihre **individuellen Fähigkeiten und Kompetenzen** kennenzulernen, auszuprobieren und zu erweitern.





zurück

Jahrgang 6

Bereits in **Jahrgang 5 und 6** lernen Schülerinnen und Schüler an unserer Schule im Fachunterricht eine Reihe von **Berufen** kennen. In freiwilligen Arbeitsgemeinschaften (**AGs**) sowie beim **Methodentraining** und durch Angebote im Bereich des **sozialen Lernens** (u. a. **ESK- Stunden**, [Aktion Tagwerk](#)) erhalten die Schülerinnen und Schüler zudem zusätzliche Möglichkeiten, ihre **individuellen Fähigkeiten und Kompetenzen** kennenzulernen, auszuprobieren und zu erweitern.





zurück

Jahrgang 7

Aktion Tagwerk

Ergänzend schließt sich im **Jahrgang 7** die Möglichkeit an, im Rahmen des [Girls' und Boys' Day](#) zum Beispiel Einblick in genderuntypische Berufe zu erlangen.





Jahrgang 8

[Aktion Tagwerk](#)

Ab Jahrgang 8 werden an unserer Schule alle Standartelemente der Landesinitiative NRW KAOA (Kein Abschluss ohne Anschluss) durchgeführt.

KAOA: [Potenzialanalyse](#) 1.Halbjahr

KAOA: Drei [Berufsfelderkundungstage](#) 2. Halbjahr





zurück

Jahrgang 9

[Aktion Tagwerk](#)

Besuch des Berufsinformationszentrums

Einzelberatung und Klasseninformationen durch die Agentur für Arbeit

KAoA: [Praktikum](#)

Ausbildungsbörse der Stadt Kaarst + vocatium

KAoA: [Praxiskurse](#) / [Langzeitpraktikum](#)

[Berufsinfotag](#)

ME-Infomobil

[Wirtschaft Pro Schule](#)

[Check-In Berufserkundungstage](#)





zurück

Jahrgang 10

[Aktion Tagwerk](#)

Vorstellung weiterführender Schulen und Berufskollegs

Einzelberatung und Klasseninformationen durch die Agentur für Arbeit

[Berufseinstiegsbegleitung](#)

Ausbildungsbörse der Stadt Kaarst + vocatium

KAoA: [Praxiskurse](#) / [Langzeitpraktikum](#)

[Berufsinfotag](#)





Übersicht der Berufsorientierungselemente der Gesamtschule Kaarst-Büttgen (Sekundarstufe I)

S
c
h
u
l
i
n
t
e
r
n

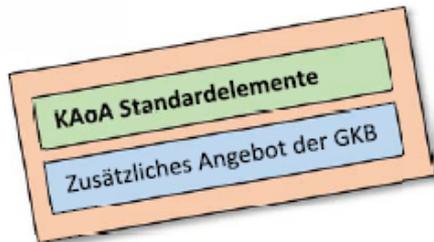
- Streitschlichtermodell / Ausbildung und Tätigkeit als Streitschlichter/in
- Patenmodell / „Schüler helfen Schüler“
- Ausbildung und Tätigkeit als Sporthelfer/in – als Schulsanitäter/in
- KAoA: Schulische Beratung durch die Lehrkraft/Anschlussvereinbarung**
- KAoA: Einsatz des Portfolioinstruments: Berufswahlpass NRW**
- KAoA: Berufsorientierungsbüro (BOB)**
- Alle Unterrichtsfächer: Berufsbezogene Leminhalte und Unterrichtsvorhaben

E
x
t
e
r
n

P
a
r
t
n
e
r

Klasse 5 Klasse 6 Klasse 7 Klasse 8 Klasse 9 Klasse 10

Aktion „Tagwerk“	Aktion „Tagwerk“	Aktion „Tagwerk“	Aktion „Tagwerk“	Aktion „Tagwerk“	Aktion „Tagwerk“
		Girls´ and Boys´ Day	KAoA: Potenzialanalyse 1. Halbjahr	Besuch des Berufsinformationszentr	Vorstellung weiterführender Schulen und Berufskollegs
			KAoA: Drei Berufsfeld-erkundungstage 2. Halbjahr	Einzelberatung und Klasseninformationen durch die Agentur für Arbeit	
				KAoA: Praktikum	Berufseinstiegsbegleitung
				Ausbildungsbörse der Stadt Kaarst + vocatium	
				KAoA: Praxiskurse / Langzeitpraktikum	
				Berufsinfotag	
				ME-Infomobil	
				Wirtschaft Pro Schule	
				Check-In Berufserkundungstage	
				Bildungswege - Studium - Heinrich-Heine-Universität: Informationsveranstaltung und Campusbesuch	



Potenzialanalyse

- Die Potenzialanalyse ist eine besondere Möglichkeit, deine **eigenen Kompetenzen, Interessen und Stärken** durch **Selbst- und Fremdeinschätzung** besser kennenzulernen.
- Mit Hilfe unterschiedlicher Tests werden deine fachlichen, methodischen, sozialen und persönlichen Potenziale in Hinblick auf die Lebens- und Arbeitswelt gemeinsam mit dir entdeckt.
- Nicht Lehrkräfte, sondern ein **externer Bildungsträger** führt mit **Einverständnis deiner Eltern/Erziehungsberechtigten** und unter **Wahrung des Datenschutzes** die Testung durch.
- Im Anschluss daran, werden die ermittelten Ergebnisse mit dir und deinen Eltern/Erziehungsberechtigten besprochen, so dass du daraus auch Schlüsse für deine weitere Berufsorientierung ziehen kannst.



Berufswahlpass als Portfolioinstrument

- Im **Anschluss an die Potenzialanalyse** erhältst du einen **Berufswahlpass**.
- In deinem Berufswahlpass sammelst du alle **wichtigen Dokumente, Informationen** und **Adressen**, die für deinen individuellen Berufs- und Studienorientierungsprozess wichtig sind.
- Im Unterricht wird der Berufswahlpass **kontinuierlich ergänzt** und wichtige Arbeitsblätter dort abgeheftet (z.B. Vordrucke Lebenslauf, Bewerbungsschreiben).
- Der Berufswahlpass ist somit für dich, deine Eltern/Erziehungsberechtigte, aber auch für alle Lehrkräfte, den Berufs- und Studienberater oder auch für Betriebe eine gute Orientierung, deinen persönlichen Berufswahlprozess zu verfolgen und aktiv mitzugestalten.



Berufsfelderkundungstage

- Im zweiten Halbjahr der Klasse 8 hast du an **drei Tagen** die Möglichkeit, **verschiedene Berufe** und **betriebliche Abläufe in drei unterschiedlichen Berufsfeldern konkret kennenzulernen**. Hier kannst du dann **erste Praxiserfahrungen zu sammeln** und dich direkt im Betrieb über mögliche Ausbildungsberufe informieren.
- Schüler*innen und Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf haben die Möglichkeit die Berufsfelderkundungstagen in überbetrieblichen Bildungsstätten durchzuführen.



Besuch des Berufsinformationszentrum

- Mit deiner Klasse besuchst du in Klasse 9 das Berufsinformationszentrum – BIZ- in Mönchengladbach.
- Der*die **Berufsberater*in** unserer Schule wird euch an diesem Tag das Berufsinformationszentrum sowie unterschiedlichen Medien und Informationsmöglichkeiten der Agentur für Arbeit vor Ort vorstellen und erläutern.



Betriebspraktikum

- In einem **dreiwöchigen Betriebspraktikum** hast du in Klasse 9 die Möglichkeit, deinen (Wunsch-)Beruf besser kennenzulernen.
- Du lernst in einem Betrieb konkrete Abläufe, Tätigkeiten und Strukturen der Berufswelt kennen. Zudem erfährst du, welche wichtige Bedeutung **Schlüsselqualifikationen** wie Pünktlichkeit, Teamfähigkeit, Zuverlässigkeit und Anstrengungsbereitschaft in der Berufs- und Arbeitswelt haben.
- Im Unterricht wirst du auf das Praktikum vorbereitet. Deine Erfahrungen im Betrieb sowie wichtige Informationen über deinen Praktikumsberuf dokumentierst du abschließend in einer **Praktikumsmappe**.



Praxiskurse

- Die dreitägigen Praxiskurse werden von externen Bildungsträgern/ Ausbildungswerkstätten durchgeführt und richten sich vor allem an die Schüler*innen, die nach Schulabschluss Interesse an einer dualen Ausbildung haben. In den Praxiskuren kann man seine eigenen Berufswahlkompetenzen noch weiter ausbauen und zusätzliche praktische Erfahrungen in einem weiteren Beruf sammeln.
- Schüler*innen mit besonderem Unterstützungsbedarf können die Praxiskurse an fünf Tage durchführen.



Langzeitpraktikum

- Schüler*innen, die ihre Chance auf einen Ausbildungsplatz oder einen erfolgreichen Schulabschluss (HS-Abschluss Klasse 9/ HS-Abschluss Klasse 10) erhöhen möchten, erhalten in Einzelfällen die Möglichkeit, für ein Schuljahr an ein bis zwei Wochentagen an einem Langzeitpraktikum teilzunehmen. Die Schule entscheidet hier unter pädagogischen Gesichtspunkten.



Anschlussvereinbarung

- Die Klassenlehrer*innen führen im Jahrgang 9 mit jedem Schüler*in ein individuelles Beratungsgespräch durch. In diesem Gespräch wird der bisherige Berufsorientierungsprozess, die Erfahrungen im Praktikum und bei den Berufsfelderkundungstagen, Interessen und Stärken reflektiert und schriftlich festgehalten, werden. Fachlehrer*innen, Eltern, die Berufsberatung der Arbeitsagentur, die Studienberatung, Betriebe usw. können anhand dieser Anschlussvereinbarung mit eingebunden werden und unterstützen.



KAoA – STAR

Schule trifft Arbeitswelt

- Falls du einen **sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf** in dem **Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, Körperliche und motorische Entwicklung, Sprache, Sehen oder Hören und Kommunikation** hast oder eine fachärztliche Diagnose einer **Autismus- Spektrums Störung vorliegt** oder du hast eine **Schwerbehinderung nach SGB IX ab GDB 50** (mit Schwerbehindertenausweis), bietet dir **KAoA-STAR** zusätzliche Möglichkeiten und Hilfen beim Übergang Schule- Beruf. Bereits Ende der Jahrgangsstufe 7 erhalten deine Eltern/Erziehungsberechtigte entsprechende Informationen und die Möglichkeit Fachkräfte des Integrationsfachdienstes in den Berufswahlprozess mit einzubeziehen.





zurück

Aktion Tagwerk: Dein Tag für Afrika

- Alle Schüler*innen unserer Schule gehen an einem Tag im Schuljahr nicht zur Schule, sondern arbeiten oder übernehmen helfende Tätigkeiten in ihrem Wohnumfeld. Ihren Lohn spenden die Teilnehmer*innen dann für Bildungsprojekte in sieben afrikanischen Ländern und für das Schulpatenprojekt „Kinder von Nepal“.



Wirtschaft Pro Schule

- In der Jahrgangsstufe 8 und 9 besuchen Betriebe und Unternehmen des Rhein-Kreis Neuss den Unterricht. Sie geben den Schüler*innen konkrete Informationen zu unterschiedlichen Berufsfeldern und Tätigkeitsbereichen, Ausbildungsmöglichkeiten sowie Bewerbungsverfahren. Als Schüler*in kann man hier bereits erste Kontakte zu potenziellen Mitarbeiter*innen knüpfen.



Girls' and Boy's Day

- An einem Tag im Schuljahr können Mädchen und Jungen im Jahrgang 7 an einer bundesweiten Aktion teilnehmen, bei der es darum geht, dass Mädchen die Gelegenheit haben, in Berufen aus Technik, Naturwissenschaften Handwerk und IT hineinzuschnuppern, die immer noch als jungentypische Berufe gelten und Jungen an diesem Tag die Möglichkeit erhalten, einen breiten Einblick in eher jungenuntypischen Berufsfeldern wie z. B. in der Pflege oder sozialen Bereich zu ermöglichen. Ziel ist es dabei, Jungen und Mädchen in ihren Stärken und Fähigkeiten zu stärken – frei von Geschlechterklischees.



Berufsinfotag

- Schüler*innen der Jahrgangsstufen 9 und 10 mit Perspektive des Förderschulabschlusses Lernen, des Hauptschulabschlusses bzw. des Mittleren Abschlusses kommen mit regionalen Unternehmen, Kammern und Verbänden sowie Berufskollegs aus den Bereichen Wirtschaft, Handel, Technik, Informatik, Dienstleistungen und Soziales an unserer Schule ins Gespräch und können sich über Berufsbilder, Ausbildungsmöglichkeiten und Bewerbungsverfahren informieren.



Check In Berufswelt

- Schüler*innen der Jahrgangsstufe 9 können an vier regional festgesetzten Terminen bestimmte Unternehmen jeweils von 13.00 Uhr bis 19.00 Uhr aufsuchen und sich vor Ort über Ausbildungsmöglichkeiten und den beruflichen Alltag informieren.



Berufseinstiegsbegleitung

- Schüler*innen mit besonderem Unterstützungs- oder Förderbedarf oder Schüler*innen, die den Abschluss der Sekundarstufe I voraussichtlich nicht erreichen und/oder den Übergang in eine Berufsausbildung nicht ohne Unterstützung bewältigen, können im Rahmen der Berufseinstiegsbegleitung ab Jahrgang 9 zusätzliche Hilfe und Unterstützung erhalten, mit dem somit die Chancen auf einen Ausbildungsplatz zu verbessern.

