

Welche Voraussetzungen sollte man mitbringen?

Schüler*innen, die dieses Profil wählen, erklären sich bereit, durch ein hohes Maß an Lern- und Leistungsbereitschaft, neue sportliche Bewegungen zu erschließen, zu analysieren sowie eigene Sportveranstaltungen zu organisieren und zu verwirklichen.

Weiterhin sollten sich die Schüler*innen für folgende Fragen interessieren:

- Was kann mein Körper leisten?
- Wie werden Bewegungsabläufe gesteuert und wie wird Energie bereitgestellt?
- Wie beeinflussen Bewegung und Ernährung unseren Stoffwechsel?
- Wie lassen sich Trainingsprozesse steuern und durch gesunde Ernährung unterstützen?
- Welchem historischen Wandel unterliegt der Mensch in seinen Facetten?

In der Qualifikationsphase können Schüler*innen in den Leistungskursen Sport oder Biologie die in diesem Profil erworbenen Kompetenzen weiterentwickeln.

Profil Sport



Vielfältig. Wie Du.

Emmy-Noether-Gesamtschule
Kaarst

Grenzen definieren, erfahren, überschreiten



Emmy-Noether-Gesamtschule Kaarst
Riseskirchweg 1
41564 Kaarst

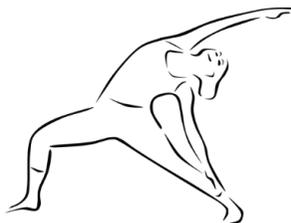
Tel.: 02131 – 20 27 50
E-Mail: gesamtschule@kaarst.de

www.gesamtschule-kaarst.de

Liebe Schüler*innen,

das Profil Sport richtet sich an Schüler*innen, die sich schwerpunktmäßig für Sport und Bewegung, Leistungsfähigkeit und anatomische sowie physiologische Zusammenhänge interessieren.

Der Mensch, in seiner Entwicklung und in seinem gesellschaftlichen Umfeld, wird in den Mittelpunkt der Betrachtung gestellt. Hinzu kommen die Erfahrung körperlicher Grenzen und deren Überschreitung. Das ermöglicht die eigenen Sicht- und Denkweisen einzuordnen und neu zu definieren. Die Fragen „Warum?“ und „Wie?“ werden immer wieder unter sportwissenschaftlichen Gesichtspunkten untersucht und hinterfragt.



Inhaltliche Profilausgestaltung

Die Fächer **Sport und Pädagogik** werden in besonderer Weise miteinander verknüpft. Weitere Fächer, wie z.B. die Biologie, vertiefen verschiedene Themen aus dem Bereich Sport.

In der Sekundarstufe II erfahren die Schüler*innen die Wirkungszusammenhänge

zwischen Biomechanik, Trainings- und Bewegungslehre im Hinblick auf sportlichen Erfolg und Gesundheit.

In dem profilbegleitenden Fach Pädagogik werden weitergehende Aspekte des (Bewegungs-)Lernens und der Bedeutung von Wagnis und Verantwortung, Leistung, Kooperation und Konkurrenz im Hinblick auf die Entwicklung des Menschen betrachtet.

Weitere relevante Themen sind z. B.: Doping, Sport und Gesundheit, Aggressionen im Sport, Motivation und Leistungsmotivation.

Neben der Theorie nimmt die Praxis einen hohen Stellenwert ein.



Im Sport gibt es zahlreiche Anlässe „Unterricht an außerschulischen Lernorten“ stattfinden zu lassen. Dazu gehören auch Exkursionen, die im Unterricht vor- und nachbereitet werden.

Die Teilnehmer*innen des Profils Sport werden 15 Stunden pro Woche gemeinsam in den Fächern Sport, Pädagogik, Deutsch, Mathematik und Englisch unterrichtet.

Profilgebendes Fach: Sport

Profilbegleitende Gesellschaftswissenschaft: Pädagogik

Projektkurse

Die Projektkurse in der Q1 orientieren sich mit ihren Themenangeboten an den Profilen der Einführungsphase.



Derzeit lautet das Thema des Projektkurses, der sich mit dem sportlich-pädagogischen Kontext

befasst: „Sport - Untersuchung wissenschaftlicher Fragestellungen aus sportpädagogischer und sportbiologischer Perspektive“ Hierbei setzen sich die Schüler*innen mit unterschiedlichen Fragestellungen auseinander. Die thematischen Schwerpunkte werden im Rahmen des Projektkurses von den Schüler*innen nach Rücksprache selbstständig entwickelt und im Projektverlauf theoretisch erarbeitet und in der Praxis erprobt.