

**Folgende Kompetenzen werden im Fach Darstellen und Gestalten besonders geschult:**

**Persönlichkeitsstärke** wird unter anderem durch das häufige Präsentieren gefördert.

Ein **reflektiertes Selbstbewusstsein** entwickelt sich mit den positiven Erfahrungen erfolgreicher Präsentationen.

Dies verlangt die Entwicklung von **Ausdauer und Selbstdisziplin**, um über viele Ideen Zwischenlösungen zu zufriedenstellenden Ergebnissen zu kommen.

Die **Teamfähigkeit** wird gefördert durch kooperative Arbeitsformen, die hier die Regel sind.

**Kritikfähigkeit** wird gefördert durch die im Unterricht regelmäßig stattfindenden gegenseitigen Rückmeldungen und Kommentare zu Arbeitsprozessen und Arbeitsergebnissen.

Auf fachlicher Ebene wird die **Gestaltungs – und Darstellungskompetenz** eine entscheidende Rolle spielen.

Für Rückfragen steht Ihnen Frau Montag als Ansprechpartnerin gerne zur Verfügung.

Emmy-Noether-Gesamtschule Kaarst  
Riskeskirchweg 1  
41564 Kaarst

Tel.: 02131 – 20 27 5 0

[www.gesamtschule-kaarst.de](http://www.gesamtschule-kaarst.de)



Vielfältig. Wie Du.  
Emmy-Noether-Gesamtschule  
Kaarst

## Darstellen und Gestalten

WP I

### Ein besonderes Fach mit ungewöhnlichen Inhalten

„Um sich in der Welt zu Hause zu fühlen, muss der Mensch sie nicht nur mit dem Verstand, sondern mit allen Sinnen erfassen, mit seinen Augen, seinen Ohren, seinem ganzen Körper.“

( E.Fromm)



### Ein Lernen mit allen Sinnen ist das Fundament des Faches DG.

Es werden nicht die Inhalte eines einzelnen Faches beleuchtet. Verschiedene Fächer wie Kunst, Musik, Deutsch spielen eine Rolle, ebenso die Bereiche aus Tanz, Theater, Film und Fotografie. Die Schüler\*innen versuchen Gedanken, Gefühle, Fantasien und Vorstellungen, Geschehnisse und Situationen mit verschiedenen Mitteln darzustellen. Dies geschieht beispielsweise durch Bewegungen, Körperhaltungen, Farben, Klänge, Töne und Texte.



Das Fachangebot umfasst bild-, sprach-, musik- und körperbezogene Ausdrucksformen.

Ziel ist die Ausbildung von phantasievollen, kreativen und spielerischen Denk- und Handlungsstrukturen.

Der Unterricht baut auf die Kompetenzen und Erfahrungen aus dem Deutsch-, Musik-, Sport- und Kunstunterricht auf.



Audiovisuelle Darstellungen wie Film- oder Videoprojekte können als eigenständige Medien- und Kunstformen ebenfalls Gegenstand der Unterrichtsarbeit sein.

